

前 言

党中央决定,今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育。这是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,深化党内教育的又一次重要实践。

“两学一做”学习教育是今年学校党建工作的龙头任务,各级党组织和广大师生党员要把学习教育作为一项重大政治任务,融入党员教育管理新常态,努力培养和造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的党员队伍,为加快学校跨越发展、建成特色鲜明的高水平教学研究型大学奠定坚实的组织基础。

本期《理论视窗》,我们聚焦“两学一做”学习教育,收集了中央、省委关于“两学一做”学习教育的相关文件和重要评论文章等,供学习参考。

目 录

● 中央精神

☆ 关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案	1
☆ 中组部:关于“两学一做”学习安排的具体方案	5
☆ 习近平:把全面从严治党落实到每一个支部	10
☆ “平语”近人——习近平谈党章党规	12
☆ 习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话	15
☆ 刘云山在全国组织部长会议上的讲话	23

● 深度解读

☆ 教育部党组:将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来	25
☆ 省委办公厅印发“两学一做”学习教育实施方案	28
☆ 浙江省委十三届九次全会在杭举行	33
☆ 中共浙江省委关于补短板的若干意见	36
☆ “两学一做”系列辅导	42

● 重要评论

☆ 人民日报评论员论扎实开展“两学一做”学习教育	
一论:基础在学 关键在做	52
二论:领导带头 以上率下	53
三论:带着问题学 针对问题改	54

☆光明日报评论员论扎实开展“两学一做”学习教育	
一论:确保取得实际成效	55
二论:学要带着问题学 做要针对问题改	56
三论:明确基本标准 树立行为规范	57
四论:用行动体现信仰信念的力量	59
五论:推动全面从严治党向基层延伸	60
☆求是:把“两学一做”学习教育抓紧抓好	62
☆人民日报评论员论深入开展“两学一做”学习教育	
一论:学习贯彻党章是第一位要求	64
二论:全面学 系统学 深入学	65
三论:学要学到位 做要具体化	66



使用微信“扫一扫”功能
添加“学习微平台”

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育方案

中共中央办公厅

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育,要坚持正面教育为主,用科学理论武装头脑;坚持学用结合,知行合一;坚持问题导向,注重实效;坚持领导带头,以上率下;坚持从实际出发,分类指导。要以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间,发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,防止大而化之,力戒形式主义。

二、学习教育内容

1.学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范,逐条逐句通读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训,肃清恶劣影响,发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用,引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。

2.学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动,认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想,认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略,引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部,确定学习的重点内容。

3.做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,坚持以知促行,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识,保持政治本色,把理想信念时时处处体现为行动的力量;坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,经常主动向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,做政治上的明白人;践行党的宗旨,保持公仆情怀,牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员,密切联系群众,全心全意为人民服务;加强党性锻炼和道德修养,心存敬畏、手握戒尺,廉洁从政、从严治家,筑牢拒腐防变的防线;始终保持干事创业、开拓进取的精气神,平常时候看得出来,关键时刻冲得上去,在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1.围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来,明确自学要求,引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度,党小组要定期组织党员集中学习;不设党小组的,以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议,每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实,联系个人思想工作生活实际,看自己在新任务新考验面前,能否坚守共产党人信仰信念宗旨,能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系,能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式,能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩,能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论,真正提高认识,找到差距,明确努力方向。

2.创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论,对党课内容、时

间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课,到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法,强化互动交流、答疑释惑,增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后,党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动,集中安排一次党课。

3.召开党支部专题组织生活会。年底前,党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责,进行党性分析,查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见,严肃认真开展批评和自我批评,针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求,召开专题组织生活会。

4.开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议,组织党员开展民主评议。对照党员标准,按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序,对党员进行评议。党员人数较多的党支部,个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议,支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次,对优秀党员予以表扬;对有不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区别不同情况,稳妥慎重给予组织处置。

5.立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况,提出党员发挥作用的具体要求,教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份,积极为党工作。结合不同领域不同行业实际,组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区,重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度;在国有企业和非公有制企业、社会组织,重点落实党员示范岗和党员责任区制度;在窗口单位和服务行业,重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度;在机关事业单位,促进党员模范履行岗位职责,落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度;在学校,重点要求党员增强党的意识,自觉爱党护党为党,敬业修德,奉献社会。在纪念建党 95 周年活动中,评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6.领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层,严格执行双重组织生活制度,以普通党员身份参加所在支部的组织生活,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委(党组)会,专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话;要以党委(党组)中心组等形式组织集中研讨,深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题,领导班子和领导干部把自己摆进去,查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行,由中央组织部牵头组织实施,中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1.层层落实责任。各级党委(党组)要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,尽好责、抓到位、见实效。省(自治区、直辖市)和部门(系统)党委(党组)要结合实际作出部署安排,加强具体指导。县级党委要发挥关键作用,制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任,不仅要管好干部、带好班子,还要管好党员、带好队伍,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。

2.强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,配齐配强班子特别是带头人,健全工作制度,确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查,摸清“口袋”党员、长期与

党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系,努力使每名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训,帮助他们掌握工作方法,明确工作要求。

3.注重分类指导。县(市、区)党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点,对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织,可因企制宜、因岗制宜,灵活安排;对党员人数少、党员流动性强的党组织,可依托区域化党员服务中心,利用开放式组织生活等方式,组织党员参加学习教育。对流动党员,流入地、流出地党组织要加强协调配合,按照流入地为主的原则,把流动党员编入一个支部,就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员,既要体现从严要求,又要考虑实际情况,以适当方式组织他们参加学习教育。

4.发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求,充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等,开发制作形象直观、丰富多样的学习资源,及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体,宣传“两学一做”学习教育的做法和成效,加强舆论引导,营造良好氛围。

(新华社北京 2 月 28 日电)

关于“两学一做”学习安排的具体方案

中共中央组织部

为推进全面从严治党,根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育方案〉的通知》,按照区分层次、有针对性解决问题的要求,确保学习教育取得实效,促进全体党员自觉尊崇党章、遵守党规,用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作,做合格共产党员,现就学习安排提出如下具体方案。

一、关于全体党员学习要求

要把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来,在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

1.学习党章党规

学习《中国共产党章程》,深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风,深入领会党员条件和义务、权利,牢记入党誓词,明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等,掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”,掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

2.学习系列讲话

学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神,学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容,掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。学习系列讲话,主要领会掌握以下方面内容:(1)理想信念是共产党人精神上的“钙”,树立正确的世界观、人生观、价值观;(2)中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦,是中华民族近代以来最伟大的梦想,核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福;(3)中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路,增强道路自信、理论自信、制度自信;(4)“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略,自觉用“四个全面”引领各项工作;(5)坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革,按照新发展理念做好本职工作;(6)践行社会主义核心价值观,弘扬社会主义思想道德和中华传统美德;(7)全面从严治党是全体党员共同责任,必须落实到每个支部和每名党员。

3.重点解决的问题

(1)坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念模糊动摇,精神空虚迷茫,有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。坚守党的信仰信念,牢记党的历史使命,把正确的理想追求转化为行动的力量,在生产工作学习和社会生活中起先锋模范作用。坚持正确政治方向,增强政治敏锐性和政治鉴别

力,敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

(2)牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫,长期不参加组织生活、不按规定交纳党费,不起先锋模范作用,有的甚至不愿提党员身份,不辨是非,不守政治纪律和政治规矩等问题。始终牢记自己是一名共产党员,加强党性锻炼,听党话、跟党走,在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党。

(3)强化党的宗旨意识。重点解决一些党员群众观念淡漠、服务意识欠缺,为群众办事不上心不主动,有的甚至损害群众利益,假公济私、优亲厚友、吃拿卡要等问题。牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,把人民放在心中最高位置,密切联系群众,真心对群众负责,热心为群众服务,在扶贫济困中发挥作用,用实际行动赢得群众信任和拥护。

(4)积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节,讲奉献、讲公德、讲诚信不够,有的甚至价值取向扭曲、道德行为失范,情趣低俗、贪图享乐等问题。切实加强道德修养,崇德向善、注重自律,把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动,用模范行为影响和带动群众。

(5)在推动改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强,精神不振、作风懈怠,只求过得去不求过得硬,有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。积极适应经济发展新常态,认真践行新发展理念,奋发有为干事创业,立足本职岗位做好工作。

二、关于县处级以上党员领导干部学习要求

县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率,紧密联系领导工作实际,学得更多一些、更深一些,要求更严一些、更高一些,努力提高思想政治素养和理论水平。

1.学习党章党规

系统学习领悟《中国共产党章程》,在全面把握基本内容的基础上,重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容,深刻把握“两个先锋队”的本质和使命,进一步明确“四个服从”的要求,掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党地方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例(试行)》《党政领导干部选拔任用工作条例》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”,掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定,掌握党的地方委员会和党组的职责、组织原则、运行机制,掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

2.学习系列讲话

以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》为基本教材,学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016年版)》。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神,领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述,领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系,防止碎片化学习。

学习系列讲话,要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题,着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。(1)深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。(2)深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论

自信、制度自信,决胜全面建成小康社会,实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。(3)深入领会统筹国内国际两个大局,协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,主动适应、把握、引领经济发展新常态,更加注重推进供给侧结构性改革,以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略,着力增强发展整体性协调性,着力推进人与自然和谐共生,着力形成对外开放新体制,着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面深化改革,推进国家治理体系和治理能力现代化;使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用;毫不动摇坚持我国基本经济制度,推动各种所有制经济健康发展;推进“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展;全面依法治国,建设中国特色社会主义法治体系;发展社会主义民主政治,坚持中国特色社会主义政治发展道路;培育和践行社会主义核心价值观,增强文化自信、价值观自信,建设社会主义文化强国;树立总体国家安全观,尊重网络主权,构建全球互联网治理体系;把握党在新形势下的强军目标,全面实施改革强军战略等;不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践;构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系;坚持正确义利观、建设人类命运共同体。(6)深入领会全面从严治党要求,严守党的政治纪律和政治规矩,忠诚、干净、担当,强化正风反腐,坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。(7)深入领会科学的思想方法和工作方法,观大势、定大局、谋大事;强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维;树立问题导向,注重防风险、补短板;牢记空谈误国、实干兴邦,一分部署、九分落实等。各级党委(党组)还要按照习近平总书记重要批示精神,把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容,全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

3.重点解决的问题

认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求,对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,认真践行“三严三实”要求和好干部标准,做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

(1)带头坚定理想信念。针对在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识,针对信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题,正本清源、固本培元,着力提升马克思主义理论素养,提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力,保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念,强化宗旨意识、践行群众路线,把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面,做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。

(2)带头严守政治纪律和政治规矩。针对政治上的自由主义,不认真贯彻落实党中央决策部署,不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策,重大问题重要事项不请示不报告,针对当面一套背后一套、当“两面人”,针对顶风违纪搞“四风”,针对拉帮结派、搞团团伙伙等问题,认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件的深刻教训,知敬畏、明底线、守规矩,保持对党绝对忠诚的政治品格,做政治上的明白人,坚决维护党中央权威,维护党的团结统一。

(3)带头树立和落实新发展理念。针对那些不适应、不适合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法,针对那些一味拼资源拼投入、先污染后治理、重城市轻农村、重效率轻公平等片面发展、畸形发展的问题,坚持解放思想、与时俱进,树立对新发展理念的自觉自信,做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植

开放、推进共享。针对在经济发展新常态上的认识误区,深刻认识经济发展新常态的客观必然性,防止片面性、简单化,不能以是否对自己有利来判断新常态好坏;不能把新常态当作一个筐,什么都往里装;不能把新常态当作避风港,把工作不好做、没干好的原因都归结于新常态,为不干事、不发展找借口。积极推进供给侧结构性改革,落实好党中央确定的“五大政策支柱”和“五项重点任务”。

(4)带头攻坚克难、敢于担当。针对大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题,强化责任意识,敢于担当负责。针对新形势下不想为、不会为、不善为等问题,提升精气神、增长新本领、展现新作为,做到想干愿干积极干、能干会干善于干,以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实,做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、按规律办事,树立正确政绩观,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(5)带头落实全面从严治党责任。针对管党治党不力、党建意识淡漠、党建工作缺失,针对主体责任、“一岗双责”落实不到位,把业务工作和党建工作割裂开来的问题,针对那些认为正风反腐影响经济发展等错误观点,树立全面从严治党永远在路上的思想,树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识,坚持思想建党和制度治党紧密结合,强化依规治党意识,切实担负起管党治党责任。要自觉接受党内政治生活锻炼,坚持民主集中制原则,认真开展批评和自我批评,严格党员、干部日常管理监督,保持反腐败高压态势。要持续深入改进作风,培育良好家风,管好子女家属和身边工作人员,按“亲、清”原则正确处理政商关系,营造风清气正的政治生态和从政环境。

在把握好以上学习内容、学习要求的同时,无论是党员还是领导干部,还要注重联系本职工作实际,学习好习近平总书记关于指导本地区本领域工作的重要讲话和指示精神,进一步统一思想和行动,明确工作思路目标和努力方向。要对照讲话提出的各项要求,总结分析贯彻落实情况,找出差距和不足,有针对性提出加强和改进工作的具体措施,确保讲话精神落地落实。

三、关于学习方式方法

要突出经常性教育的特点,坚持以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托,用好党校、行政学院、干部学院教育培训的渠道,在融入经常、融入日常上下功夫,更好改造主观世界和客观世界。要与学习党的历史结合起来,用好红色教育资源,弘扬党的优良传统和作风,使之成为党员干部的精神动力。要注重联系党员干部思想和工作实际,坚持正面教育与反面警示相结合,以先进典型为镜,以反面典型为戒。要因地制宜、因人施策,防止一锅煮、一刀切、大水漫灌,防止形式主义、走过场,防止撇开日常工作搞学习,防止简单以开了多少会、做了多少笔记来评判学习教育的成效。要把学习教育同做好中心工作结合起来,同落实本地区本部门本单位各项任务结合起来,做到两手抓、两促进。

1.个人自学。党员领导干部要读原著、学原文、悟原理,带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。基层党组织要根据实际情况,对党员提出自学要求,可编印制作口袋书,运用微党课、微动漫、微视频等,满足党员学习需求。

2.集中学习讨论。以党委(党组)会、党委(党组)中心组等形式,定期组织集中学习,每次确定1个专题开展交流研讨。党支部召开全体党员会议,组织党员围绕专题学习讨论。党小组定期组织党员集中学习。

3.讲好党课。党员领导干部要带头到所在党支部讲党课,到农村、社区、企业、学校等基层党组织讲

党课。“七一”前后,党支部要结合纪念建党 95 周年活动,集中安排 1 次党课。鼓励基层党组织书记、党员结合实际讲党课。

4.在线学习交流。充分利用各类网络媒体,及时推送学习内容。引导党员利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等开展学习。

5.强化组织和督导。各级党组织要切实承担起组织学习的主体责任。党委(党组)要在抓好领导班子自身学习的同时,指导基层党组织特别是党支部结合实际制定学习计划,督促执行“三会一课”制度,落实学习要求。要针对不同类型党员的实际情况和学习需要,提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。要采取定点监测、现场观摩、随机抽查等方式,及时了解党员和领导干部学习情况,发现和解决苗头性、倾向性问题。

6.坚持领导带头。各级领导机关、领导班子、领导干部要以身作则、率先垂范,层层示范、层层带动,形成上行下效、整体联动的总体效应。领导干部要学在前、做在前,要求别人做到的自己首先做到,要求别人不做的自己坚决不做,不能搞“灯下黑”、搞“手电筒照人不照己”。要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度,带头参加学习讨论,带头谈体会、讲党课、作报告,带头参加组织生活会、民主评议,带头履职尽责、立足岗位作贡献,发挥带学促学作用,推动整个学习教育扎实开展。

按照中央安排,中央政治局和书记处的同志带头学习,带头参加所在党支部的学习讨论,带头谈学习收获和学习体会,指导好所分管领域或兼职的地方部门单位的学习教育。

习近平:突出问题导向确保取得实际成效 把全面从严治党落实到每一个支部

“两学一做”学习教育工作座谈会在京召开 刘云山出席并讲话

近日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调,“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署,是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手,基础在学,关键在做,各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任,坚持区分层次,突出问题导向,确保取得实际成效。

习近平指出,加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。思想政治建设不可能毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育,就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,坚定广大党员的马克思主义立场,保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

习近平强调,基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力,党员发挥应有作用,党的根基才能牢固,党才能有战斗力。开展“两学一做”学习教育,要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要突出问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来,用行动体现信仰信念的力量。要整顿不合格基层党组织,坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活,以改革创新精神补齐制度短板,真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

习近平指出,组织开展“两学一做”学习教育,是各级党组织及其负责人的主体责任,要抓紧抓实抓好。各级党组织书记要管好干部、带好班子,也要管好党员、带好队伍,掌握抓党员队伍建设的方法要求。要坚持区分层次,及时指导,一把钥匙开一把锁,防止走过场和形式主义。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率,紧密联系实际,学得更多一些、更深一些,要求更严一些、更高一些,努力提高思想政治素养和理论水平。

6日上午,“两学一做”学习教育工作座谈会在京召开,深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,对开展“两学一做”学习教育作出部署。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上讲话强调,习近平总书记重要指示深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务,为开展学习教育指明了方向,要认真学习、很好贯彻。开展学习教育,要把党章党规与习近平总书记系列重要讲

话贯通起来学习、统一起来领会,注意区分层次、区分对象,增强针对性和实效性。党员领导干部要学得更多更深一些,深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义,深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。要坚持以学促做,引导广大党员增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,按照党员标准严格要求自己,做合格共产党员。要强化问题导向,带着具体问题学,针对具体问题改,把解决问题贯穿学习教育全过程。要突出经常性教育特点,贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度,发挥好党支部在从严教育管理党员中的应有作用。各级党委(党组)要加强对学习教育的组织领导,推动领导机关、领导班子、领导干部走在前列、当好表率;坚持分类指导,具体化、精准化地抓好学习教育,调动好基层党组织的主动性创造性;坚持把学习教育同做好改革发展稳定工作结合起来,做到两手抓两促进。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际主持会议并传达了习近平的重要指示。

江苏省、江西省、贵州省和教育部、中国兵器工业集团公司、清华大学党委(党组)负责同志在会上交流发言。

中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆,中共中央书记处书记、中央纪委副书记赵洪祝出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员,各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委组织部部长,中央和国家机关各部委、各人民团体以及中管企业、金融机构和高等学校党委(党组)主要负责同志,中央军委政治工作部、武警部队政治工作部负责同志参加会议。

(《人民日报》2016年4月7日)

“平语”近人——习近平谈党章党规

保持坚强政治定力,坚持全面从严治党、依规治党,聚焦监督执纪问责,深化标本兼治,创新体制机制,健全法规制度,强化党内监督,把纪律挺在前面,持之以恒落实中央八项规定精神,着力解决群众身边的不正之风和腐败问题,坚决遏制腐败蔓延势头,不断取得党风廉政建设和反腐败斗争新成效。

全面从严治党首先要尊崇党章。各级党委和纪委要首先加强对维护党章、执行党的路线方针政策和决议情况的监督检查,确保党的集中统一,保证党中央政令畅通。

各级纪委要全面履行党章赋予的职责,带头尊崇党章,把维护党章和其他党内法规作为首要任务,加强对遵守党章、执行党纪情况的监督检查,严肃查处违反党章党规党纪的行为,坚决维护党章权威,做党章的坚定执行者和忠实捍卫者。

——2016年1月12日,习近平在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上发表重要讲话

军委机关的领导干部要带头践行“三严三实”,自觉用党规党纪规范自己、约束自己、警示自己,自我要求更严格、更苛刻,做到忠诚、干净、担当,为全军做好样子、立起标杆。要强化法治思维,坚持依法治军、从严治军,下大气力纠治会议多、活动多、文电多、工作组多、检查评比多等“五多”问题,坚决克服形式主义、官僚主义,实现治军方式的“三个根本性转变”。

——2016年1月11日,习近平在接见调整组建后的军委机关各部门负责同志时强调

党性教育是共产党人修身养性的必修课。各级党校要把党性教育作为教学的主要内容,深入开展理想信念教育、党的宗旨教育,把党章和党规党纪学习教育作为党性教育的重要内容。

——2015年12月11日至12日,习近平在全国党校工作会议上发表重要讲话

反腐倡廉法规制度建设系统性强,要坚持问题导向、突出重点,充分体现科学性、针对性、可操作性。要坚持宏观思考、总体规划,既要注意体现党章的基本原则和精神,符合国家法律法规,也要同其他方面法规制度相衔接,提升法规制度整体效应。

——2015年6月26日,习近平主持中共中央政治局第二十四次集体学习时强调

要按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的要求,坚持思想建党和制度治党,严明政治纪律和政治规矩、加强纪律建设,深化纪律检查体制改革、完善党风廉政建设法规制度,落实“两个责任”、强化监督执纪问责,持之以恒落实中央八项规定精神,坚决遏制腐败现象蔓延势

头,坚守阵地、巩固成果、深化拓展,坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争。

要加强纪律建设,把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置。党章是全党必须遵循的总章程,也是总规矩。党的纪律是刚性约束,政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例也是重要的党内规矩。纪律是成文的规矩,一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律;纪律是刚性的规矩,一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例,经过实践检验,约定俗成、行之有效,需要全党长期坚持并自觉遵循。

讲规矩是对党员、干部党性的重要考验,是对党员、干部对党忠诚度的重要检验。遵守政治纪律和政治规矩,必须维护党中央权威,在任何时候任何情况下都必须在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致;必须维护党的团结,坚持五湖四海,团结一切忠实于党的同志;必须遵循组织程序,重大问题该请示的请示,该汇报的汇报,不允许超越权限办事;必须服从组织决定,决不允许搞非组织活动,不得违背组织决定;必须管好亲属和身边工作人员,不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。各级党组织要把严守纪律、严明规矩放到重要位置来抓,努力在全党营造守纪律、讲规矩的氛围。各级领导干部特别是高级干部要牢固树立纪律和规矩意识,在守纪律、讲规矩上作表率。各级党委要加强监督检查,对不守纪律的行为要严肃处理。

——2015年1月13日,习近平在十八届中央纪委五次全会上发表重要讲话

党内政治生活和组织生活都要讲政治、讲原则、讲规矩,不能搞假大空,不能随意化、平淡化,更不能娱乐化、庸俗化。

从严管理干部,总的是要坚定理想信念,加强道德养成,规范权力行使,培育优良作风,使各级干部自觉履行党章赋予的各项职责,严格按照党的原则和规矩办事。

——2014年10月8日,习近平在党的群众路线教育实践活动总结大会上发表重要讲话

加强党的建设,必须营造一个良好从政环境,也就是要有一个好的政治生态。营造良好从政环境,要从各级领导干部首先是高级干部做起。领导干部要坚守正道、弘扬正气,坚持以信念、人格、实干立身;要襟怀坦白、光明磊落,对上对下讲真话、实话;要坚持原则、恪守规矩,严格按党纪国法办事;要严肃纲纪、疾恶如仇,对一切不正之风敢于亮剑;要艰苦奋斗、清正廉洁,正确行使权力,在各种诱惑面前经得起考验。

——2014年6月30日,习近平在中共中央政治局第十六次集体学习时强调

要认真落实作风建设各项制度,做到有章必循、违规必究。要通过深化改革,从体制机制层面进一步破题,为作风建设形成长效化保障。

形成作风建设的长效机制,需要严格的党内政治生活来规制和引导。各级党组织都要坚持党要管党、从严治党,认真贯彻执行党章和党内各项制度规定,努力提高党内政治生活的原则性和战斗性。任何一名党员,不论职务高低、资历深浅、成就大小,都必须自觉遵守党内政治生活准则,各级党员领导干部要率先垂范。

——2014年5月9日,习近平在指导兰考县委常委班子党的群众路线教育实践活动专题民主生活会时指出

这里是立规矩的地方。党的规矩、制度的建立和执行,有力推动了党的作风和纪律建设。

——2013年7月11日,习近平在革命圣地西柏坡调研指导党的群众路线教育实践活动时强调

成为好干部,就要不断改造主观世界、加强党性修养、加强品格陶冶,时刻用党章、用共产党员标准要求自己,时刻自重自省自警自励,老老实实做人,踏踏实实干事,清清白白为官。

——2013年6月28日,习近平在全国组织工作会议上发表重要讲话

照镜子,主要是以党章为镜,对照党的纪律、群众期盼、先进典型,对照改进作风要求,在宗旨意识、工作作风、廉洁自律上摆问题、找差距、明方向。

——2013年6月18日,习近平在党的群众路线教育实践活动工作会议上发表重要讲话

党章是党的总章程,集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张,规定了党的重要制度和体制机制,是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩,不成方圆。党章就是党的根本大法,是全党必须遵循的总规矩。在各级党组织的全部活动中,都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,自觉加强党性修养,增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识,切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

认真学习党章、严格遵守党章,是加强党的建设的一项基础性经常性工作,也是全党同志的应尽义务和庄严责任,对强化全党党章意识,增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。

要把党章学习教育作为经常性工作来抓,通过日常学习、专题培训等形式,组织党员学习党章。要把学习党章作为各级党校、干部培训党员领导干部的必备课程。要把检查学习和遵守党章情况作为组织生活会、民主生活会的重要内容。通过学习教育,使全党同志对党章内化于心、外化于行。

要严格遵守党章各项规定。全党要牢固树立党章意识,真正把党章作为加强党性修养的根本标准,作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据,把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。建立健全党内制度体系,要以党章为根本依据;判断各级党组织和党员、干部的表现,要以党章为基本标准;解决党内矛盾,要以党章为根本规则。要加强对遵守党章、执行党章情况的督促检查,对党章意识不强、不按党章规定办事的要及时提醒,对严重违反党章规定的行为要坚决纠正,全党共同来维护党章的权威性和严肃性。

党员领导干部要做学习党章、遵守党章的模范。各级领导干部要把学习党章作为必修课,走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课,带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的,领导干部要首先做到;凡是党章规定党员不能做的,领导干部要带头不做。

——2012年11月16日,习近平在十八届中共中央政治局召开的会议上强调

在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话

习近平

今天,我们召开一个网络安全和信息化工作座谈会。这个会,我一直想开。党的十八大以来,我国互联网事业快速发展,网络安全和信息化工作扎实推进,取得显著进步和成绩,同时也存在不少短板和问题。召开这次座谈会,就是要当面听取大家意见和建议,共同探讨一些措施和办法,以利于我们把工作做得更好。

刚才,几位同志讲得很好,分析了当前互联网发展新情况新动向,介绍了信息化发展新技术新趋势,提出了很好的意见和建议,听了很受启发。你们的发言,体现了务实的态度、创新的精神、强烈的责任感,也体现了在互联网领域较高的理论和实践水平,对我们改进工作很有帮助。有关部门要认真研究大家的意见和建议,能吸收的尽量吸收。下面,我谈几点意见,同大家交流。

第一个问题,讲讲推动我国网信事业发展,让互联网更好造福人民。

听了大家发言,我有一个总的感觉,就是对互联网来说,我国虽然是后来者,接入国际互联网只有20多年,但我们正确处理安全和发展、开放和自主、管理和服务的关系,推动互联网发展取得令人瞩目的成就。现在,互联网越来越成为人们学习、工作、生活的新空间,越来越成为获取公共服务的新平台。我国有7亿网民,这是一个了不起的数字,也是一个了不起的成就。

从社会发展史看,人类经历了农业革命、工业革命,正在经历信息革命。农业革命增强了人类生存能力,使人类从采食捕猎走向栽种畜养,从野蛮时代走向文明社会。工业革命拓展了人类体力,以机器取代了人力,以大规模工厂化生产取代了个体工场手工生产。而信息革命则增强了人类脑力,带来生产力又一次质的飞跃,对国际政治、经济、文化、社会、生态、军事等领域发展产生了深刻影响。

当前和今后一个时期,我国发展的目标是实现“两个一百年”奋斗目标。我说过,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想,是中华民族的最高利益和根本利益。今天,我们13亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。

我国曾经是世界上的经济强国,后来在欧洲发生工业革命、世界发生深刻变革的时期,丧失了与世界同进步的历史机遇,逐渐落到了被动挨打的境地。特别是鸦片战争之后,中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。想起这一段历史,我们心中都有刻骨铭心的痛。经过几代人努力,我们从来没有像今天这样离实现中华民族伟大复兴的目标如此之近,也从来没有像今天这样更有信心、更有能力实现中华民族伟大复兴。这是中华民族的一个重要历史机遇,我们必须牢牢抓住,决不能同这样的历史机遇失之交臂。这就是我们这一代人的历史责任,是我们对中华民族的责任,是对前人的责任,也是对后人的责任。

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,这是在深刻总结国内外发展经验教训、深入分析国内外发展大势的基础上提出的,集中反映了我们党对我国经济社会发展规律的新认识。按照新发展理念推动我国经济社会发展,是当前和今后一个时期我国发展的总要求和大趋势。古人说:“随时以举事,因资而立功,用万物之能而获利其上。”我国网信事业发展要适应这个大趋势。总体上说,网信事业代表着新的生产力、新的发展方向,应该也能够在践行新发展理念上先行一步。

我国经济发展进入新常态,新常态要有新动力,互联网在这方面可以大有作为。我们实施“互联网+”行动计划,带动全社会兴起了创新创业热潮,信息经济在我国国内生产总值中的占比不断攀升。当今世界,信息化发展很快,不进则退,慢进亦退。我们要加强信息基础设施建设,强化信息资源深度整合,打通经济社会发展的信息“大动脉”。党的十八届五中全会、“十三五”规划纲要都对实施网络强国战略、“互联网+”行动计划、大数据战略等作了部署,要切实贯彻落实好,着力推动互联网和实体经济深度融合发展,以信息流带动技术流、资金流、人才流、物资流,促进资源配置优化,促进全要素生产率提升,为推动创新发展、转变经济发展方式、调整经济结构发挥积极作用。

网信事业要发展,必须贯彻以人民为中心的发展思想。这是党的十八届五中全会提出的一个重要观点。要适应人民期待和需求,加快信息化服务普及,降低应用成本,为老百姓提供用得上、用得起、用得好的信息服务,让亿万人民在共享互联网发展成果上有更多获得感。相比城市,农村互联网基础设施建设是我们的短板。要加大投入力度,加快农村互联网建设步伐,扩大光纤网、宽带网在农村的有效覆盖。可以做好信息化和工业化深度融合这篇大文章,发展智能制造,带动更多人创新创业;可以瞄准农业现代化主攻方向,提高农业生产智能化、经营网络化水平,帮助广大农民增加收入;可以发挥互联网优势,实施“互联网+教育”、“互联网+医疗”、“互联网+文化”等,促进基本公共服务均等化;可以发挥互联网在助推脱贫攻坚中的作用,推进精准扶贫、精准脱贫,让更多困难群众用上互联网,让农产品通过互联网走出乡村,让山沟里的孩子也能接受优质教育;可以加快推进电子政务,鼓励各级政府部门打破信息壁垒、提升服务效率,让百姓少跑腿、信息多跑路,解决办事难、办事慢、办事繁的问题,等等。这些方面有很多事情可做,一些互联网企业已经做了尝试,取得了较好的经济效益和社会效益。

有专家指出,我们的国家治理中存在信息共享、资源统筹、工作协调不够等问题,制约了国家治理效率和公共服务水平。这个问题要深入研究。我们提出推进国家治理体系和治理能力现代化,信息是国家治理的重要依据,要发挥其在这个进程中的重要作用。要以信息化推进国家治理体系和治理能力现代化,统筹发展电子政务,构建一体化在线服务平台,分级分类推进新型智慧城市建设,打通信息壁垒,构建全国信息资源共享体系,更好用信息化手段感知社会态势、畅通沟通渠道、辅助科学决策。

第二个问题,讲讲建设网络良好生态,发挥网络引导舆论、反映民意的作用。

互联网是一个社会信息大平台,亿万网民在上面获得信息、交流信息,这会对他们的求知途径、思维方式、价值观念产生重要影响,特别是会对他们对国家、对社会、对工作、对人生的看法产生重要影响。

实现“两个一百年”奋斗目标,需要全社会方方面面同心干,需要全国各族人民心往一处想、劲往一处使。如果一个社会没有共同理想,没有共同目标,没有共同价值观,整天乱哄哄的,那就什么事也办不成。我国有13亿多人,如果弄成那样一个局面,就不符合人民利益,也不符合国家利益。

凝聚共识工作不容易做,大家要共同努力。为了实现我们的目标,网上网下要形成同心圆。什么是同心圆?就是在党的领导下,动员全国各族人民,调动各方面积极性,共同为实现中华民族伟大复兴的中国

梦而奋斗。

古人说：“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”很多网民称自己为“草根”，那网络就是现在的一个“草野”。网民来自老百姓，老百姓上了网，民意也就上了网。群众在哪儿，我们的领导干部就要到哪儿去，不然怎么联系群众呢？各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线，经常上网看看，潜潜水、聊聊天、发发声，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切、解疑释惑。善于运用网络了解民意、开展工作，是新形势下领导干部做好工作的基本功。各级干部特别是领导干部一定要不断提高这项本领。

网民大多数是普通群众，来自四面八方，各自经历不同，观点和想法肯定是五花八门的，不能要求他们对所有问题都看得那么准、说得那么对。要多一些包容和耐心，对建设性意见要及时吸纳，对困难要及时帮助，对不了解情况的要及时宣介，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，让互联网成为我们同群众交流沟通的新平台，成为了解群众、贴近群众、为群众排忧解难的新途径，成为发扬人民民主、接受人民监督的新渠道。

网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。谁都不愿生活在一个充斥着虚假、诈骗、攻击、谩骂、恐怖、色情、暴力的空间。互联网不是法外之地。利用网络鼓吹推翻国家政权，煽动宗教极端主义，宣扬民族分裂思想，教唆暴力恐怖活动，等等，这样的行为要坚决制止和打击，决不能任其大行其道。利用网络进行欺诈活动，散布色情材料，进行人身攻击，兜售非法物品，等等，这样的言行也要坚决管控，决不能任其大行其道。没有哪个国家会允许这样的行为泛滥开来。我们要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。

形成良好网上舆论氛围，不是说只能有一个声音、一个调子，而是说不能搬弄是非、颠倒黑白、造谣生事、违法犯罪，不能超越了宪法法律界限。我多次强调，要把权力关进制度的笼子里，一个重要手段就是发挥舆论监督包括互联网监督作用。这一条，各级党政机关和领导干部特别要注意，首先要做好。对网上那些出于善意的批评，对互联网监督，不论是对党和政府工作提的还是对领导干部个人提的，不论是和风细雨的还是忠言逆耳的，我们不仅要欢迎，而且要认真研究和吸取。

第三个问题，讲讲尽快在核心技术上取得突破。

20多年来，我国互联网发展取得的显著成就中，包括一批技术方面的成就。目前，在世界互联网企业前10强中，我们占了4席。在第二届世界互联网大会期间，我去看了“互联网之光”博览会，来自全球的250多家企业展出的1000多项新技术新成果中，我们也占了不少，这令人高兴。同时，我们也要看到，同世界先进水平相比，同建设网络强国战略目标相比，我们在很多方面还有不小差距，特别是在互联网创新能力、基础设施建设、信息资源共享、产业实力等方面还存在不小差距，其中最大的差距在核心技术上。

互联网核心技术是我们最大的“命门”，核心技术受制于人是我们最大的隐患。一个互联网企业即便规模再大、市值再高，如果核心元器件严重依赖外国，供应链的“命门”掌握在别人手里，那就好比在别人的墙基上砌房子，再大再漂亮也可能经不起风雨，甚至会不堪一击。我们要掌握我国互联网发展主动权，

保障互联网安全、国家安全,就必须突破核心技术这个难题,争取在某些领域、某些方面实现“弯道超车”。

核心技术要取得突破,就要有决心、恒心、重心。有决心,就是要树立顽强拼搏、刻苦攻关的志气,坚定不移实施创新驱动发展战略,把更多人力物力财力投向核心技术研发,集合精锐力量,作出战略性安排。有恒心,就是要制定信息领域核心技术设备发展战略纲要,制定路线图、时间表、任务书,明确近期、中期、远期目标,遵循技术规律,分梯次、分门类、分阶段推进,咬定青山不放松。有重心,就是要立足我国国情,面向世界科技前沿,面向国家重大需求,面向国民经济主战场,紧紧围绕攀登战略制高点,强化重要领域和关键环节任务部署,把方向搞清楚,把重点搞清楚。否则,花了很多钱、投入了很多资源,最后南辕北辙,是难以取得成效的。

什么是核心技术?我看,可以从3个方面把握。一是基础技术、通用技术。二是非对称技术、“杀手锏”技术。三是前沿技术、颠覆性技术。在这些领域,我们同国外处在同一条起跑线上,如果能够超前部署、集中攻关,很有可能实现从跟跑并跑到并跑领跑的转变。我国网信领域广大企业家、专家学者、科技人员要树立这个雄心壮志,要争这口气,努力尽快在核心技术上取得新的重大突破。正所谓“日日行,不怕千万里;常常做,不怕千万事”。

我国信息技术产业体系相对完善、基础较好,在一些领域已经接近或达到世界先进水平,市场空间很大,有条件有能力在核心技术上取得更大进步,关键是要理清思路、脚踏实地去干。

第一,正确处理开放和自主的关系。互联网让世界变成了地球村,推动国际社会越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。现在,有一种观点认为,互联网很复杂、很难治理,不如一封了之、一关了之。这种说法是不正确的,也不是解决问题的办法。中国开放的大门不能关上,也不会关上。我们要鼓励和支持我国网信企业走出去,深化互联网国际交流合作,积极参与“一带一路”建设,做到“国家利益在哪里,信息化就覆盖到哪里”。外国互联网企业,只要遵守我国法律法规,我们都欢迎。

现在,在技术发展上有两种观点值得注意。一种观点认为,要关起门来,另起炉灶,彻底摆脱对外国技术的依赖,靠自主创新谋发展,否则总跟在别人后面跑,永远追不上。另一种观点认为,要开放创新,站在巨人肩膀上发展自己的技术,不然也追不上。这两种观点都有一定道理,但也都绝对了一些,没有辩证看待问题。一方面,核心技术是国之重器,最关键最核心的技术要立足自主创新、自立自强。市场换不来核心技术,有钱也买不来核心技术,必须靠自己研发、自己发展。另一方面,我们强调自主创新,不是关起门来搞研发,一定要坚持开放创新,只有跟高手过招才知道差距,不能夜郎自大。

我们不拒绝任何新技术,新技术是人类文明发展的成果,只要有利于提高我国社会生产力水平、有利于改善人民生活,我们都不拒绝。问题是要搞清楚哪些是可以引进但必须安全可控的,哪些是可以引进消化吸收再创新的,哪些是可以同别人合作开发的,哪些是必须依靠自己的力量自主创新的。核心技术的根源问题是基础研究问题,基础研究搞不好,应用技术就会成为无源之水、无本之木。

第二,在科研投入上集中力量办大事。近年来,我们在核心技术研发上投的钱不少,但效果还不是很明显。我看,主要问题是好钢没有用在刀刃上。要围绕国家亟需突破的核心技术,把拳头攥紧,坚持不懈做下去。

第三,积极推动核心技术成果转化。技术要发展,必须要使用。在全球信息领域,创新链、产业链、价值链整合能力越来越成为决定成败的关键。核心技术研发的最终结果,不应只是技术报告、科研论文、实

验室样品,而应是市场产品、技术实力、产业实力。核心技术脱离了它的产业链、价值链、生态系统,上下游不衔接,就可能白忙活一场。

科研和经济不能搞成“两张皮”,要着力推进核心技术成果转化和产业化。经过一定范围论证,该用的就要用。我们自己推出的新技术新产品,在应用中出现一些问题是自然的。可以在用的过程中继续改进,不断提高质量。如果大家都不用,就是报一个课题完成报告,然后束之高阁,那永远发展不起来。

第四,推动强强联合、协同攻关。要打好核心技术研发攻坚战,不仅要把冲锋号吹起来,而且要把集合号吹起来,也就是要把最强的力量积聚起来共同干,组成攻关的突击队、特种兵。我们同国际先进水平在核心技术上差距悬殊,一个很突出的原因,是我们的骨干企业没有像微软、英特尔、谷歌、苹果那样形成协同效应。美国有个所谓的“文泰来”联盟,微软的视窗操作系统只配对英特尔的芯片。在核心技术研发上,强强联合比单打独斗效果要好,要在这方面拿出些办法来,彻底摆脱部门利益和门户之见的束缚。抱着宁为鸡头、不为凤尾的想法,抱着自己拥有一亩三分地的想法,形不成合力,是难以成事的。

一些同志关于组建产学研用联盟的建议很好。比如,可以组建“互联网+”联盟、高端芯片联盟等,加强战略、技术、标准、市场等沟通协作,协同创新攻关。可以探索搞揭榜挂帅,把需要的关键核心技术项目张出榜来,英雄不论出处,谁有本事谁就揭榜。在这方面,既要发挥国有企业作用,也要发挥民营企业作用,也可以两方面联手来干。还可以探索更加紧密的资本型协作机制,成立核心技术研发投资公司,发挥龙头企业优势,带动中小企业发展,既解决上游企业技术推广应用问题,也解决下游企业“缺芯少魂”问题。

第四个问题,讲讲正确处理安全和发展的关系。

网络安全和信息化是相辅相成的。安全是发展的前提,发展是安全的保障,安全和发展要同步推进。我们一定要认识到,古往今来,很多技术都是“双刃剑”,一方面可以造福社会、造福人民,另一方面也可以被一些人用来损害社会公共利益和民众利益。从世界范围看,网络安全威胁和风险日益突出,并日益向政治、经济、文化、社会、生态、国防等领域传导渗透。特别是国家关键信息基础设施面临较大风险隐患,网络安全防控能力薄弱,难以有效应对国家级、有组织的高强度网络攻击。这对世界各国都是一个难题,我们当然也不例外。

面对复杂严峻的网络安全形势,我们要保持清醒头脑,各方面齐抓共管,切实维护网络安全。

第一,树立正确的网络安全观。理念决定行动。当今的网络安全,有几个主要特点。一是网络安全是整体的而不是割裂的。在信息时代,网络安全对国家安全牵一发而动全身,同许多其他方面的安全都有着密切关系。二是网络安全是动态的而不是静态的。信息技术变化越来越快,过去分散独立的网络变得高度关联、相互依赖,网络安全的威胁来源和攻击手段不断变化,那种依靠装几个安全设备和安全软件就想永保安宁的想法已不合时宜,需要树立动态、综合的防护理念。三是网络安全是开放的而不是封闭的。只有立足开放环境,加强对外交流、合作、互动、博弈,吸收先进技术,网络安全水平才会不断提高。四是网络安全是相对的而不是绝对的。没有绝对安全,要立足基本国情保安全,避免不计成本追求绝对安全,那样不仅会背上沉重负担,甚至可能顾此失彼。五是网络安全是共同的而不是孤立的。网络安全为人民,网络安全靠人民,维护网络安全是全社会共同责任,需要政府、企业、社会组织、广大网民共同参与,共筑网络安全防线。这几个特点,各有关方面要好好把握。

第二,加快构建关键信息基础设施安全保障体系。金融、能源、电力、通信、交通等领域的关键信息基

基础设施是经济社会运行的神经中枢,是网络安全的中中之重,也是可能遭到重点攻击的目标。“物理隔离”防线可被跨网入侵,电力调配指令可被恶意篡改,金融交易信息可被窃取,这些都是重大风险隐患。不出问题则已,一出就可能导致交通中断、金融紊乱、电力瘫痪等问题,具有很大的破坏性和杀伤力。我们必须深入研究,采取有效措施,切实做好国家关键信息基础设施安全防护。

第三,全天候全方位感知网络安全态势。知己知彼,才能百战不殆。没有意识到风险是最大的风险。网络安全具有很强的隐蔽性,一个技术漏洞、安全风险可能隐藏几年都发现不了,结果是“谁进来了不知道、是敌是友不知道、干了什么不知道”,长期“潜伏”在里面,一旦有事就发作了。

维护网络安全,首先要知道风险在哪里,是什么样的风险,什么时候发生风险,正所谓“聪者听于无声,明者见于未形”。感知网络安全态势是最基本最基础的工作。要全面加强网络安全检查,摸清家底,认清风险,找出漏洞,通报结果,督促整改。要建立统一高效的网络安全风险报告机制、情报共享机制、研判处置机制,准确把握网络安全风险发生的规律、动向、趋势。要建立政府和企业网络安全信息共享机制,把企业掌握的大量网络安全信息用起来,龙头企业要带头参加这个机制。

有专家反映,在数据开放、信息共享方面存在着部门利益、行业利益、本位思想。这方面,要加强论证,该统的可以统起来,发挥 1+1 大于 2 的效应,以综合运用各方面掌握的数据资源,加强大数据挖掘分析,更好感知网络安全态势,做好风险防范。这项工作做好了,对国家、对社会、对企业、对民众都是有好处的。

第四,增强网络安全防御能力和威慑能力。网络安全的本质在对抗,对抗的本质在攻防两端能力较量。要落实网络安全责任制,制定网络安全标准,明确保护对象、保护层级、保护措施。哪些方面要重兵把守、严防死守,哪些方面由地方政府保障、适度防范,哪些方面由市场力量防护,都要有本清清楚楚的账。人家用的是飞机大炮,我们这里还用大刀长矛,那是不行的,攻防力量要对等。要以技术对技术,以技术管技术,做到魔高一尺、道高一丈。

目前,大国网络安全博弈,不单是技术博弈,还是理念博弈、话语权博弈。我们提出了全球互联网发展治理的“四项原则”、“五点主张”,特别是我们倡导尊重网络主权、构建网络空间命运共同体,赢得了世界绝大多数国家赞同。

第五个问题,讲讲增强互联网企业使命感、责任感,共同促进互联网持续健康发展。

我国互联网企业由小到大、由弱变强,在稳增长、促就业、惠民生等方面发挥了重要作用。让企业持续健康发展,既是企业家奋斗的目标,也是国家发展的需要。企业命运与国家发展息息相关。脱离了国家支持、脱离了群众支持,脱离了为国家服务、为人民服务,企业难以做强做大。

今年全国“两会”期间,我在参加全国政协十二届四次会议民建、工商联界委员联组会时强调,实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,是中国共产党确立的一项大政方针,是中国特色社会主义制度的重要组成部分,也是完善社会主义市场经济体制的必然要求;我们党在坚持基本经济制度上的观点是明确的、一贯的,而且是不断深化的,从来没有动摇,这是不会变的,也是不能变的。我不仅讲了话,而且很快就把我的讲话公开发表了,这就是要让广大企业家吃个“定心丸”。

我们国家这么大、人口这么多,要把经济社会发展搞上去,需要各方面齐心协力干,公有制经济、非公有制经济应该相辅相成、相得益彰,而不是相互排斥、相互抵消。非公有制企业搞大了、搞好了、搞到世界上去了,为国家和人民作出更大贡献了,是国家的光荣。党和政府当然要支持,这一点是毫无疑义的。

在我国,7亿多人上互联网,肯定需要管理,而且这个管理是很复杂、很繁重的。企业要承担企业的责任,党和政府要承担党和政府的责任,哪一边都不能放弃自己的责任。网上信息管理,网站应负主体责任,政府行政管理部门要加强监管。主管部门、企业要建立密切协作协调的关系,避免过去经常出现的“一放就乱、一管就死”现象,走出一条齐抓共管、良性互动的新路。

第一,坚持鼓励支持和规范发展并行。企业直接面向市场,处在创新第一线,处在掌握民众需要第一线,市场感觉敏锐,创新需求敏感,创新愿望强烈。应该鼓励和支持企业成为研发主体、创新主体、产业主体,鼓励和支持企业布局前沿技术,推动核心技术自主创新,创造和把握更多机会,参与国际竞争,拓展海外发展空间。

当前,我国互联网市场也存在一些恶性竞争、滥用市场支配地位等情况,中小企业对此意见不少。这方面,要规范市场秩序,鼓励进行良性竞争。这既有利于激发企业创新活力、提升竞争能力、扩大市场空间,又有利于平衡各方利益、维护国家利益、更好服务百姓。要加大知识产权保护力度,提高侵权代价和违法成本,震慑违法侵权行为。党的十八届四中全会提出健全以公平为核心原则的产权保护制度,加强对各种所有制经济组织和自然人财产权的保护,清理有违公平的法律法规条款。这些要求要尽快落实到位。

第二,坚持政策引导和依法管理并举。政府要为企业发展营造良好环境,加快推进审批制度、融资制度、专利制度等改革,减少重复检测认证,施行优质优价政府采购制度,减轻企业负担,破除体制机制障碍。党的十八届三中全会以后,党中央成立了全面深化改革领导小组,我当组长,已经推出的很多改革方案都同这些方面有联系。改革要继续推进,也就是我说的要敢于啃硬骨头,敢于涉险滩、闯难关。

同时,要加快网络立法进程,完善依法监管措施,化解网络风险。前段时间发生的e租宝、中晋系案件,打着“网络金融”旗号非法集资,给有关群众带来严重财产损失,社会影响十分恶劣。现在,网络诈骗案件越来越多,作案手段花样翻新,技术含量越来越高。这也提醒我们,在发展新技术新业务时,必须警惕风险蔓延。

要依法加强对大数据的管理。一些涉及国家利益、国家安全的数据,很多掌握在互联网企业手里,企业要保证这些数据安全。企业要重视数据安全。如果企业在数据保护和安全上出了问题,对自己的信誉也会产生不利影响。

第三,坚持经济效益和社会效益并重。一个企业既有经济责任、法律责任,也有社会责任、道德责任。企业做得越大,社会责任、道德责任就越大,公众对企业这方面的要求也就越高。我国互联网企业在发展过程中,承担了很多社会责任,这一点要给予充分肯定,希望继续发扬光大。

“行生于己,名生于人。”我说过,只有富有爱心的财富才是真正有意义的财富,只有积极承担社会责任的企业才是最有竞争力和生命力的企业。办网站的不能一味追求点击率,开网店的要防范假冒伪劣,做社交平台的不能成为谣言扩散器,做搜索的不能仅以给钱的多少作为排位的标准。希望广大互联网企业坚持经济效益和社会效益统一,在自身发展的同时,饮水思源,回报社会,造福人民。

第六个问题,讲讲聚天下英才而用之,为网信事业发展提供有力人才支撑。

人才是第一资源。古往今来,人才都是富国之本、兴邦大计。我说过,要把我们的事业发展好,就要聚天下英才而用之。要干一番大事业,就要有这种眼界、这种魄力、这种气度。

“得人者兴,失人者崩。”网络空间的竞争,归根结底是人才竞争。建设网络强国,没有一支优秀的人

才队伍,没有人才创造力迸发、活力涌流,是难以成功的。念好了人才经,才能事半功倍。对我国来说,改革开放初期,资本比较稀缺,所以我们出台了很多鼓励引进资本的政策,比如“两免三减半”。现在,资本已经不那么稀缺了,但人才特别是高端人才依然稀缺。我们的脑子要转过弯来,既要重视资本,更要重视人才,引进人才力度要进一步加大,人才体制机制改革步子要进一步迈开。网信领域可以先行先试,抓紧调研,制定吸引人才、培养人才、留住人才的办法。

互联网是技术密集型产业,也是技术更新最快的领域之一。我国网信事业发展,必须充分调动企业家、专家学者、科技人员积极性、主动性、创造性。我早年在正定县工作时,为了向全国一流专家学者借智,专门聘请华罗庚等专家学者给我们县当顾问,有的亲自到正定指导工作。企业家、专家学者、科技人员要有国家担当、社会责任,为促进国家网信事业发展多贡献自己的智慧和力量。各级党委和政府要从心底里尊重知识、尊重人才,为人才发挥聪明才智创造良好条件,营造宽松环境,提供广阔平台。

互联网主要是年轻人的事业,要不拘一格降人才。要解放思想,慧眼识才,爱才惜才。培养网信人才,要下大功夫、下大本钱,请优秀的老师,编优秀的教材,招优秀的学生,建一流的网络空间安全学院。互联网领域的人才,不少是怪才、奇才,他们往往不走一般套路,有很多奇思妙想。对待特殊人才要有特殊政策,不要求全责备,不要论资排辈,不要都用一把尺子衡量。

要采取特殊政策,建立适应网信特点的人事制度、薪酬制度,把优秀人才凝聚到技术部门、研究部门、管理部门中来。要建立适应网信特点的人才评价机制,以实际能力为衡量标准,不唯学历,不唯论文,不唯资历,突出专业性、创新性、实用性。要建立灵活的人才激励机制,让作出贡献的人才有成就感、获得感。要探索网信领域科研成果、知识产权归属、利益分配机制,在人才入股、技术入股以及税收方面制定专门政策。在人才流动上要打破体制界限,让人才能够在政府、企业、智库间实现有序顺畅流动。国外那种“旋转门”制度的优点,我们也可以借鉴。

我国是科技人才资源最多的国家之一,但也是人才流失比较严重的国家,其中不乏顶尖人才。在人才选拔上要有全球视野,下大气力引进高端人才。随着我国综合国力不断增强,有很多国家的人才也希望来我国发展。我们要顺势而为,改革人才引进各项配套制度,构建具有全球竞争力的人才制度体系。不管是哪个国家、哪个地区的,只要是优秀人才,都可以为我所用。这项工作,有些企业、科研院所已经做了,我到一些企业、科研院所去,也同这些从国外引进的人才进行过交谈。这方面要加大力度,不断提高我们在全球配置人才资源能力。

同志们!今年是“十三五”开局之年,网络安全和信息化工作是“十三五”时期的重头戏。希望同志们积极投身网络强国建设,更好发挥网信领域企业家、专家学者、技术人员作用,支持他们为实现全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大的贡献!

(新华社北京4月25日电)

刘云山在全国组织部长会议上的讲话(节选)

做好新一年的组织工作,要在整体把握的基础上,着力抓好“两学一做”学习教育、省市县乡领导班子换届、基层党建工作、全面从严治党责任落实等4项重点任务。这些任务都是牵引性、基础性很强的大事,抓好了这些任务,就牵住了今年组织工作的“牛鼻子”,就能更好带动工作整体推进。

第一,扎实开展“两学一做”学习教育。党中央决定,今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育。这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后,深化党内教育的又一次重要实践,也是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中教育活动向经常性教育延伸的重要举措。各级党委和组织部门要精心组织安排,把“两学一做”学习教育作为今年党建工作的龙头任务,切实抓好、抓出成效。

“两学一做”,基础在“学”。这次学习教育的重点内容十分明确,就是深入学习党章党规,深入学习习近平总书记系列重要讲话。学习党章党规,重在明确基本标准、树立行为规范。党章是管党治党的总章程,集中体现着党的基本理论和政治主张,集中体现着党的集体意志和原则要求。把党章这个总规矩立起来了,其他纪律规矩也就容易立起来。现在,一些党员干部出问题,有一个共同的原因,就是不学党章、淡忘党章,不拿党章当回事。对每一个共产党员来说,尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章,是最基本的要求,不仅要经常捧读、认真领会,更要入脑入心、外化于行。党规党纪是对党章的延伸和具体化,是规范党员行为的具体遵循。要认真学习党内政治生活若干准则,学习中国共产党廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规,弄清楚该做什么、不该做什么,能做什么、不能做什么,守住共产党员为人做事的基准和底线。

学习系列讲话,重在加强理论武装、统一思想行动。习近平总书记系列重要讲话,是中国特色社会主义理论体系的最新成果。我们讲21世纪马克思主义、当代中国马克思主义,最现实的就体现在习近平总书记系列重要讲话上;加强党员干部思想理论武装,紧要的是用系列重要讲话精神武装头脑。要坚持读原著、学原文、悟原理,深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,做到学而信、学而用、学而行。要结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新进程,结合党和国家事业发展的新成就,深入学习领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略,包括关于治国理政环境、目标和布局的重要论述,关于治国理政理念、思路、动力和保证的重要论述,关于治国理政思想方法和工作方法的重要论述,研机析理、加深理解,增强贯彻落实的自觉性和坚定性。

“两学一做”,关键在“做”,就是要做合格的共产党员。这是这次学习教育的着眼点、落脚点。党员是党的肌体的细胞,党员合格,党的组织才坚强有力。党员合格的标准是具体的、明确的,重要的是坚定信

仰信念、强化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为。坚定信仰信念,就是要保持共产党人姓“马”姓“共”的本色,不忘本、不忘祖、不忘初心,切实做到爱党、信党、护党、跟党走,坚定对马克思主义的信仰,坚定对中国特色社会主义和共产主义的信念。强化政治意识,就是要始终坚持坚定正确的政治方向,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,增强看齐意识,经常、主动向党中央看齐,向党的理论和路线方针政策看齐,党中央要求干什么就坚定干什么,党中央禁止什么就坚决反对什么。要增强政治敏锐性和政治鉴别力,深刻吸取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等人严重违纪违法的教训,肃清恶劣影响,时时引以为戒,坚决同破坏政治纪律和政治规矩的行为作斗争,自觉维护党的团结统一,做政治上的明白人。树立清风正气,就是要不断深化对党的性质宗旨的认识,加强党性锻炼和道德修养,心存敬畏、手握戒尺,坚持用党性原则和纪律规矩来约束规范自己,校准思想之标,调整行为之舵,绷紧作风之弦,廉洁从政、勤于修身、从严治家,筑牢拒腐防变的防线。勇于担当作为,就是要保持干事创业、开拓进取的精气神,平常时刻看得出来、关键时候冲得上去,在践行五大发展理念、决胜全面小康上奋发有为,在转方式调结构、战风险渡难关中主动作为,发挥党员先锋模范作用,用实际行动彰显共产党人的风采。

“两学一做”,重要的是端正思想作风、解决突出问题。经过这几年从严管党治党的实践,党员干部队伍整体素养和作风都得到了加强,精神面貌也大为改观。但在一些党员中依然存在较多问题,像党的意识和党员意识淡化、在党不言党的问题,像信仰不真信、修身不真修、当“两面人”的问题,像阳奉阴违、口无遮拦、乱评妄议党中央大政方针的问题,像无视组织纪律、我行我素、搞团团伙伙的问题,像漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、不便于民的问题,像不作为、不会为、不善为的问题,等等。开展“两学一做”学习教育,要强化问题导向,瞄着问题去、对着问题走,推动党员干部把自己摆进去,对照党员标准检视和改进自己。各级党组织要结合“两学一做”学习教育,继续抓好群众反映强烈突出问题的整改,抓好不严不实突出问题的整改,切实整治群众身边的不正之风,让人们不断看到党员干部队伍的新气象。

“两学一做”学习教育,面对的是全体党员,层级多、范围广,要精心组织、讲究方法、注重实效。要把握好学习教育的特点,以党支部为基本单位,以组织生活为基本形式,以落实党员日常教育管理制度为基本依托,注意抓在平常、融入经常。要坚持区分层次、分类指导,在遵循统一要求基础上,根据不同领域、不同行业党员的实际情况,对学习教育的内容、形式、措施等作出具体安排,增强针对性实效性。要坚持领导带头、以上率下,层层立标杆、作示范,领导干部要以身作则,以普通党员身份参加所在党支部组织生活,带头讲党课,带头学习讨论,带头开展批评和自我批评,带头解决自身问题。

教育部党组:将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来

教育部党组3月14日就关于做好高等学校“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育工作发出通知,要求各地要紧密结合高校实际,坚决贯彻落实中央决策部署,推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

通知指出,在高等学校深入开展“两学一做”学习教育,是今年高校党的建设工作的龙头任务,也是加强党对高校领导的有力抓手。各地党委教育工作部门和高校党委要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度,深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性,增强责任感和使命感,切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。

各地要将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来,与落实立德树人根本任务结合起来,与提高教育质量结合起来,坚持把思想建设放在首位,进一步推动全面从严治党要求落实到高校基层党建工作的各个方面,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,激励高校基层党组织和党员干事创业、开拓进取,努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,为加快推进教育现代化,为全面建成小康社会发挥关键支撑作用提供坚强组织保证。

通知要求,各地要坚决贯彻落实中央决策部署,推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。一是准确把握目标要求。高校开展“两学一做”学习教育,主要任务是教育引导广大党员干部尊崇党章、遵守党规,用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动,做合格党员。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气、严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为。学习教育的基本要求是,区分层次,突出正常教育,有针对性地解决问题。坚持“学”要带着问题学,“做”要针对问题改,着力解决一些党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。高校各级党组织要紧密结合学校党的建设、党员队伍管理中存在的突出问题,切实把增强针对性、解决突出问题贯穿学习教育始终。

二是聚焦学习教育内容。学党章党规,要通读熟读党章,认真学习中国共产党廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规;学系列讲话,要按照中央要求,区别普通党员和党员领导干部,认真学习习近平总书记系列重要讲话读本等有关书目材料,结合高等教育实际,深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述。高校党委、院(系)级党委要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习教育内容。做合格党员,就是要进一步强化党员干部师生的党员意识,按照党员标准规范言行,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员,发挥先锋模范作用。高校党员领导干部要按照政治家、教育家要求,做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部;教师党员要自觉践行“四有”好

老师标准,自觉爱党护党为党,敬业修德,奉献社会,带头践行社会主义核心价值观,踊跃投身教育创新实践,不断提高业务能力和教育教学质量,做学生健康成长的指导者和引路人;学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率,坚定理想信念,练就过硬本领,勇于创新创造,矢志艰苦奋斗,锤炼高尚品格,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,增强社会责任感、创新精神、实践能力。

三是有效把握方法措施。学习教育是面向全体党员的正常的思想政治教育,要突出常态化教育的特点,不搞成一次活动。要注重把握工作原则,坚持正面教育为主、用科学理论武装头脑,坚持学用结合、知行合一,坚持问题导向、注重实效,坚持领导带头、以上率下,坚持从实际出发、分类指导。要采取有效组织方式,以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,坚持党内既有制度,探索抓好经常性教育。要抓实抓好规定动作,做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献、领导机关领导干部作表率,环环相扣,有机推进。要把开展学习教育与推动高校中心工作有机结合起来,结合实际开展学习教育,发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,完善基层党组织整体功能。将学习教育中形成的好的做法以制度形式巩固下来,不断完善党内经常性教育机制,推进高校党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

四是推动解决突出问题。要以学习教育为契机,推动解决高校基层党建工作的重点难点问题,进一步严密党的组织体系,严肃党的组织生活,严格党员教育管理,严明党建工作责任。注意抓薄弱环节,着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是基层党组织软弱涣散问题,配齐配强院(系)级党组织书记,配强教师党支部书记,确保学习教育有人抓、有人管,把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员,使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来,解决少数院(系)级党组织和基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题。要推动解决一些民办高校党委地位缺失,政治核心作用难以发挥,基层党建工作不规范,基层党组织不健全甚至未设立党组织等突出问题。要组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系,摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系,使每名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

通知强调,各地要用心组织,切实加强对高校开展“两学一做”学习教育工作的领导。一是加强组织领导。各高校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大任务,摆上党委重要议事日程,尽好责、抓到位、见实效,按照属地原则,在地方党委领导下,结合实际对学习教育作出部署安排,抓紧制定实施方案,切实加强组织领导,保障工作力量,加强督查指导。高校党委组织部门要发挥牵头组织协调作用,学校纪委、宣传部门、党校配合做好相关工作。院(系)级党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。党支部作为学习教育的基本单位,要严格落实学习教育各项要求。要对院(系)级党组织书记、党支部书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训,帮助他们掌握工作方法,明确工作要求。教育部成立“两学一做”学习教育协调小组,协调指导高校开展好学习教育。

二是突出责任落实。组织开展好“两学一做”学习教育是各级党委的重要职责,要把学习教育作为高校党的建设的重要任务,纳入党建工作责任制考评内容,纳入党组织书记抓党建述职评议考核,层层落实责任、强化组织保障。高校各级党组织书记要承担起主体责任,管好干部、带好班子,管好党员、带好队伍,层层示范带动,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。党员领导干部要严格执行双重组织生活制

度。要强化督查指导,既为基层学习教育提供组织保障,又通过学习教育帮助基层解决重点难点问题。督查指导要注意方式方法,既要督促依靠基本制度抓好学习教育,又要注意发挥基层的主动性创造性,给基层留出空间和余地,鼓励结合实际采取管用有效办法,不搞“一刀切”。

三是加强宣传引导。充分利用校报校刊、校园网、电台、电视台开设专栏、专版,利用手机报、微信微博等,开发制作形象直观、丰富多样的学习资源,及时推送学习内容,引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。注重及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效,营造良好氛围。注重典型带动,结合纪念建党 95 周年,做好高校优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰工作,选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的优秀共产党员。

(教育部网站)

省委办公厅印发“两学一做”学习教育实施方案

根据中央部署要求,省委决定,2016年在全省党员中开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育(以下简称“两学一做”学习教育)。现提出如下实施方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

1.开展“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要把党的思想建设放在首位,在学系列讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列讲话的精神。要以尊崇党章、遵守党规为基本要求,以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务,教育引导党员自觉按照党员标准规范言行,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础,切实肩负起“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇”新使命,为协调推进“四个全面”战略布局和贯彻落实五大发展理念在浙江的生动实践提供坚强组织保证。

2.开展“两学一做”学习教育,要突出问题导向、务求实效。“学”要带着问题学,“做”要针对问题改,每名党员都要结合思想、工作、生活实际,查找和补齐自身存在的短板。要着力解决一些党员理想信念模糊动摇,对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动以及参教信教等问题;着力解决一些党员党的意识和党员意识淡化,看齐意识不强,不守政治纪律政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活,不按时交纳党费,不完成党组织分配的任务,不按党的组织原则办事以及带头违建、妨碍公务和抗拒执法等问题;着力解决一些党员宗旨观念淡薄,利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益,在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩以及以权谋私、徇私枉法等问题;着力解决一些党员精神萎靡不振,工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为、乱作为,不担当、逃避责任,不起先锋模范作用等问题;着力解决一些党员践行社会主义核心价值观不力,律己不严、知行脱节,讲奉献、讲公德、讲诚信不够,甚至价值取向扭曲、道德行为失范,情趣低俗、贪图享乐等问题。县处级以上党员领导干部,还要着力解决好带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任等方面存在的问题。要持之以

恒纠正“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

3.开展“两学一做”学习教育,要着力围绕中心、服务大局。坚持与实现“十三五”发展良好开局、服务保障 G20 杭州峰会等紧密结合,与打好“五水共治”“三改一拆”、浙商回归等转型升级系列组合拳紧密结合,与完成本地本单位重点工作任务紧密结合,着力锻造党员过硬作风和能力,提振精气神、展示新作为,始终保持昂扬向上的干劲韧劲,增强攻坚克难的意志品质,在加快转型升级中作出新贡献、全面深化改革中展现新担当、保障和改善民生中创造新业绩,确保各项主要发展指标平稳较快增长,在经济、平安、民生、生态、党建等方面交出人民群众满意的答卷。

4.开展“两学一做”学习教育,要注重联系实际、融入日常。坚持正面教育为主,把增强政治属性摆在首位,组织党员凝心静学,深入对标检视,以学促思、以思促改、以改促干,不断焕发基层党组织和党员队伍的生机活力,增进全党的团结和统一。要注重经常,不搞突击,以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间,充分调动党支部自我净化、自我提高的积极性主动性,防止大而化之,力戒形式主义。

二、主要内容

1.学党章党规,重在明确基本标准,树立行为规范。全体党员要逐条逐句通读熟读党章,通读熟读《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规,深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风,领会党员条件、义务、权利和行为规范,进一步明确做合格党员的标准和条件,不断提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉。注重学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件以及我省近年来查处的典型案件中汲取教训,见贤思齐、见不贤而自省,守住为人做事的基准和底线。县处级以上党员领导干部还要学习包括地方党委工作条例、党组工作条例、党政领导干部选拔任用工作条例在内的党内法规,掌握与履职尽责紧密相关的规定和要求,着力提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。

2.学系列讲话,重在加强理论武装,统一思想行动。全体党员要认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本(2016 年版)》《之江新语》,认真学习习近平总书记在浙江工作时提出的“八八战略”、在浙江考察时赋予的“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇”新使命等重要精神,深刻领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神,领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容,理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。县处级以上党员领导干部还要认真研读《习近平谈治国理政》《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》《干在实处走在前列》,领会好系列讲话的丰富内涵和核心要义,掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,领悟好系列讲话彰显的坚定信念追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风。要把学习系列讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,同学习党的历史结合起来,深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。各级党委(党组)要按照习近平总书记重要批示精神,把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容。

3.做合格党员,重在以知促行,做到讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,引导党员强化政治意识,保持政治本色,把理想信念时

时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，树立良好的家风家规，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，为高水平全面建成小康社会、建设“两富”“两美”浙江贡献力量。

三、工作措施

1.开展“学党章党规、学系列讲话”集中培训，搞好专题学习讨论。把个人自学与集中学习培训结合起来，明确自学要求，引导党员开展自学。认真落实“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习，不设党小组的以党支部为单位集中学习。全面组织“学党章党规、学系列讲话”集中培训，推动学习深入开展。市县乡要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干集中轮训一遍，有条件的地方和单位要对全体党员进行集中培训。要采取“线上”和“线下”相结合的学习方式，充分利用各类媒体，及时推送学习内容，引导党员通过网站、手机报、电视、微信易信和远教平台等开展学习。

党支部每季度要召开一次全体党员会议，每次明确一个专题组织讨论。每名党员要紧密联系个人思想工作生活实际，围绕在新任务新考验面前能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为等“五个能否”开展学习讨论。每季度学习讨论的专题，省、市机关和企事业单位由其党组织关系所在的党（工）委研究确定，县以下由县（市、区）党委研究确定。

2.开展“万场党课到基层”行动，组织讲好专题党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排，党员领导干部要到所在党支部讲党课，鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。在全省开展“万场党课到基层”行动，组织党员领导干部到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课，组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。专题党课要突出主题、聚焦问题、贴近基层，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，每一个基层党支部都要集中安排一次党课，县（市、区）要做好统筹协调工作。

3.选树“千名好支书”“万名好党员”，引导党员对标赶超。面向各行业各领域开展第二批“千名好支书”推选，把政治素质过硬、群众公认度高、工作实绩突出的优秀基层党组织书记推选出来。全面开展选树“万名好党员”活动，在全省广大党员中挖掘和宣传一批可敬可学的先进典型，着力打造党员先进示范群体。结合纪念建党95周年活动，评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。通过选树先进群体，带动基层党组织和广大党员学优看齐、对标赶超。

4.召开专题组织生活会，开展党性体检、民主评议。年底前，党支部召开专题组织生活会。会前，要面向党员和群众广泛征求意见，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。会上，要严肃认真开展批评和自我批评，由支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆存在问题，并针对突出问题和薄弱环节提出整改措施；组织党员开展党性体检、民主评议，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员理想信念、宗旨观念、遵守纪律、道德品行、发挥作用等情况进行民主评议。党支部综合党性体检、

民主评议情况和党员日常表现,确定评议等次。对优秀党员予以表扬;对有不合格表现的党员,按照党章和党内有关规定,区分情况稳妥慎重给予组织处置。党小组可参照党支部要求,召开专题组织生活会,开展民主评议。

5.坚持边学边改、即知即改,切实解决党员队伍存在的突出问题。要以解决问题为牵引来开展学习教育,针对一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩等思想、党性方面的突出问题,党员要列出问题清单,基层党组织要列出问题清单、整改清单,一项一项抓好整改,真正把合格的标尺立起来、把做人做事的底线划出来、把党员的先锋形象树起来。要结合抓好开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中查摆出来问题的整改,深化推进“为官不为”专项整治,全面开展基层干部损害群众利益问题专项整治,联动开展“百千万”信访督查专项整治,切实整治群众身边的不正之风,使解决问题前后呼应、接续推进。持续开展正风肃纪专项行动,对党章党规党纪执行情况、中央八项规定和我省“28条办法”“六个严禁”落实情况等进行明察暗访、督促检查,始终保持高压态势。

6.开展“看齐创优当先锋”行动,推动党员立足岗位作贡献。根据不同行业、领域实际,全面开展“看齐创优当先锋”行动,教育引导党员时时铭记党员身份、处处对标对焦看齐、事事当好先锋模范。在农村和社区,重点抓好党员承诺践诺和设岗定责工作,推动党员争做发展带头人、新风示范人、和谐引领人和群众贴心人,在“五水共治”“三改一拆”、美丽乡村建设中发挥先锋模范作用;在国有企业和非公有制企业,重点抓好党员示范岗和党员责任区落实工作,推动党员在立足岗位攻坚克难、助推企业转型升级、构建和谐劳动关系中发挥先锋模范作用;在社会组织、窗口单位和服务行业,重点抓好党员挂牌上岗、亮明身份工作,推动党员在提高服务质量、争创“最美窗口”中发挥先锋模范作用;在机关事业单位,重点引导党员到社区报到服务,推动党员在履职尽责、服务和谐社区创建中发挥先锋模范作用;在学校,重点推动党员立德树人、自觉爱党护党为党,在服务学校发展、社会进步、师生成长成才中发挥先锋模范作用。要着眼护航 G20 杭州峰会、世界互联网大会,在各行业各领域中组织开展党员志愿服务活动,引导党员在开展系列平安创建活动、打赢服务保障 G20 杭州峰会攻坚战中发挥先锋模范作用。

7.建立健全长效机制,推动党员日常教育管理落细落小。全面推行党员固定活动日,落实“三会一课”制度。县(市、区)或乡镇(街道)每月固定一天组织党员开展集中学习、交流讨论、志愿服务等,确保学习有内容、活动有主题、效果有保障。深化拓展党员先锋指数管理,建立完善党内激励、关怀、帮扶机制。健全流动党员教育管理制度,全面开展“六问一必查”,完善“查、建、联、管、用”工作机制,规范和提升组织关系转接工作。严格落实“十条红线”管理,健全完善“量、教、改、劝、除”不合格党员退出机制。健全落实党员干部直接联系服务群众制度,乡镇着力抓好“走村不漏户、户户见干部”工作,乡镇干部每年走遍辖区内所有农户;农村着力抓好“联系不漏户、党群心贴心”工作,落实“四必到、四必访”要求,每名村干部和党员都联系到户到人;社区着力抓好“点亮微心愿?共筑中国梦”工作,推动在职党员全员到社区报到,认领项目、开展服务。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在省委领导下进行,由省委组织部牵头组织实施,省纪委机关、省委宣传部、省委党校配合做好相关工作。

1.落实责任、加强指导。各级党委(党组)要把抓好“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,切实履行主体责任,周密安排部署、精心组织推动。主要负责同志要担负起第一责任人职责,对工作方案亲自

审定,对重要任务亲自部署,从严从实抓好学习教育。各市、县(市、区)党委和省直属各单位党委(党组)要结合实际作出部署安排,加强督促指导,安排专门力量负责组织学习教育工作;各行业主管部门要加强对本系统学习教育的具体指导;党校和行政学院要把“两学一做”学习教育纳入干部教育培训。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导,帮助党支部制定开展学习教育的具体方案,派员参加党支部各项活动。基层党组织书记要切实担负起从严教育管理党员的直接责任,带头参加学习讨论,带头谈体会、讲党课,带头参加组织生活会、民主评议,带头立足岗位作贡献,确保组织到位、措施到位、落实到位。要把组织开展学习教育情况作为今年基层党建工作述职评议考核的首要内容。

2.领导带头、以上率下。党员领导干部要充分发挥带头作用,深学一层、走在前面。要严格执行双重组织生活制度,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要以党委(党组)会、党委(党组)中心组等形式,定期组织集中学习,每次确定一个专题开展交流研讨。年度民主生活会要以“两学一做”为主题,领导班子和领导干部要把自己摆进去,认真开展批评和自我批评,查找剖析的问题及整改措施要在一定范围内公示,接受监督。

3.夯实基础、强化保障。以“两学一做”学习教育为带动,统筹抓好市县乡换届,选好干部配强班子,营造风清气正的换届环境。高标准落实农村基层党建“浙江二十条”,进一步抓好“两新”组织党组织的有形覆盖、有效覆盖,统筹推进农村新社区、混合所有制企业等新领域新业态党建工作,持续整顿转化软弱落后基层党组织。全面开展党员组织关系集中排查,进一步理顺党员组织关系,努力使每名党员纳入党组织的有效管理并参加学习教育。

4.区分层次、分类指导。县(市、区)党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点,对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。在坚持学习教育总体要求的同时,注重区分党员和党员领导干部,联系农村、社区、国企、学校、机关以及“两新”组织等基层党组织实际,有针对性地提出要求、制定措施,明确学习教育的重点内容、组织方式。对党员人数少、党员流动性强的党组织,要依托区域化党员服务中心开展学习教育。对流动党员,要按照流入地为主的原则,把流动党员编入一个支部,就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员,要以适当方式组织学习教育。

5.抓好宣传、浓厚氛围。充分运用报刊、广播、电视等媒体,重视发挥网站、微博、微信等新媒体的作用,通过新闻报道、言论评论、工作综述等形式,大力宣传中央精神和省委要求,及时反映“两学一做”学习教育进展和成效,总结推广各地各单位好经验好做法,宣传各行业各领域的优秀党员和学习教育中涌现出来的先进典型,为“两学一做”学习教育营造良好氛围。

(浙江在线 4 月 20 日)

拉高标杆 补齐短板 确保如期高水平全面建成小康社会

浙江省委十三届九次全会在杭举行 夏宝龙讲话

4月26日至27日,中共浙江省委十三届九次全体(扩大)会议在杭州举行。

出席这次全会的有,省委委员57名,候补委员9名。

省委常委会主持会议。省委书记夏宝龙讲话。省委副书记、省长李强等出席会议。

全会高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,研究部署补短板工作。全会听取和讨论了夏宝龙受省委常委会委托作的报告,审议通过《中共浙江省委关于补短板的若干意见》,进一步动员全省上下为全面建成小康社会标杆省份努力奋斗。

全会指出,党的十八大以来,习近平总书记就补短板作出了一系列新论述,深刻阐明了补短板的重大意义、主要任务和具体要求,为我们开展补短板工作提供了行动指南和基本遵循。要深刻领会总书记补短板重要论述中蕴含的发展观,切实增强领导科学发展的能力;深刻领会总书记补短板重要论述中蕴含的方法论,切实提高整体工作水平;深刻领会总书记补短板重要论述中蕴含的群众观,切实增进同人民群众的感情,把思想认识统一到中央大政方针上来,扎实推进“补短板”浙江实践。

全会指出,省委提出开展补短板工作,是在深刻领会总书记系列重要讲话精神基础上,总结我省发展实践、遵循发展规律、顺应阶段变化、适应新的发展要求作出的重大决策部署,是推进落实“十三五”规划、高水平全面建成小康社会的重大战略举措。补短板是全面建成小康社会标杆省份、使改革发展成果惠及全省人民的必然要求,是引领经济发展新常态、推进供给侧结构性改革的关键之招,是抢抓重要战略机遇、率先翻越“高收入之墙”的根本之策。各级各部门和领导干部要准确理解短板的基本内涵,充分认识开展补短板工作的重大意义,精准聚焦找短板,精准发力补短板,把省委重大决策部署落到实处。

全会强调,补短板是一项系统工程,既是攻坚战、又是持久战。各地各部门要紧紧围绕如何查找短板、如何补齐短板、如何督促补齐、如何检验成效这四个基本问题,一环紧扣一环,一招紧接一招,切实把省委决策部署贯彻好落实好。坚持发展第一要务,以“四个全面”战略布局为统领,以五大发展理念为引领,以“八八战略”为总纲,自觉肩负起“干在实处永无止境、走在前列要谋新篇”新使命,遵循问题导向、效果导向,扬长避短、扬长补短,突出高质量、均衡性,拉高标杆,自我加压,强化理念创新、工作创新、载体创新和体制机制创新,努力补齐制约发展最关键、百姓需求最迫切、今后五年必须突破的短板,推动经济社会健康发展和人民生活水平持续改善,确保实现“四翻番”,确保如期高水平全面建成小康社会。

全会强调,全省上下要重点补齐科技创新、交通基础设施、生态环境三大发展短板,补齐低收入农户增收致富、公共服务有效供给两大民生短板,补齐改革落地这一制度供给短板,为高水平全面建成小康社会提供强大动力和支撑。要深入实施创新驱动发展战略,把创新作为引领发展的第一动力,把创新目标牢牢锁定在第一方阵,把抓科技创新作为必须补齐的第一短板,努力打造各要素综合集成、各环节紧密协同的一流创新生态链,率先建成创新型省份。要把交通建设摆在十分突出的位置,创新大交通体制,做强做大交通投融资平台,加快综合交通体系建设,加快构建“四大交通走廊”,优化城市交通基础设施。要坚定不移走“绿水青山就是金山银山”发展路子,按照“绝不把违法建筑、污泥浊水和脏乱差环境带入全面小康”的目标要求,全面实施“811”美丽浙江建设行动,尽力补上生态环境这块短板。要深入实施低收入农户收入倍增计划,确保低收入农户收入增长快于农民收入平均增幅,确保一个都不返贫。要坚持普惠性、保基本、均等化、可持续方向,不断增加公共服务有效供给,使广大群众更多更公平地享受改革发展成果。要发扬钉钉子的精神,盯着抓、持续抓、反复抓,全力打通“最后一纳米”,推动各项改革落地生根,切实打开释放发展潜力的通道,不断增强人民群众的获得感。

全会强调,一分部署,九分落实。补短板是事关我省全局和长远发展的一项重大任务,也是对各级党委凝聚力战斗力和领导干部能力的一次综合检验。要切实加强组织领导,把全省上下的思想和行动统一到省委的决策部署上来,鼓足干劲、大干实干,确保补短板各项任务付诸实践、结出硕果。要转变理念补短板,坚持以新发展理念统领、以新经济思维引领,创造性做好补短板工作,在补短板上做出新作为、取得新进展、闯出新天地。要创新方法补短板,用抓纲带目、精确制导、项目牵引、依法治理等新招实招高招补短板。要落实责任补短板,立足本职强化主体责任,围绕大局主动靠前工作,干在一线现场当考场,统分结合,明责任、抓落实。要改进作风补短板,大力发扬立说立行、马上就办,迎难而上、真抓实干,持之以恒、一抓到底的作风,真正把短板补紧、补严实、补到位。要凝心聚力补短板,建立健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的补短板工作格局,充分调动一切可以调动的积极因素,集中方方面面的智慧,形成强大合力。

全会研究部署了当前经济工作。全会指出,今年以来,我省认真贯彻落实中央一系列决策部署,以五大发展理念为引领,以“八八战略”为总纲,适应引领经济发展新常态,坚定不移打好转型升级系列组合拳,着力推进供给侧结构性改革,一季度全省经济实现了“开门红”,在转型升级的跑道上跑出了自己的节奏、跑出了优良的成绩。要保持定力强化耐力,认准自己的路、踏好自己的步、打好自己的拳、办好自己的事,一张蓝图绘到底,一以贯之抓落实,一门心思解难题,努力跑出最好的状态。要切实增强抢抓机遇、争得要素的意识和能力,瞄牢关键,以虎口夺食、猛虎扑食的气魄和干劲,抢占市场当仁不让,狠抓项目大干快上,创新资源多多益善,推动上市再接再厉,供给侧改革勇往直前,切实做到先人一步抓住机遇,快人一拍取得领先。各级各部门要摆正位置、提升服务,当好“店小二”,做到热心主动服务、用心精准服务、细心周到服务、贴心亲和服务。要铆足干劲,拉满弓使满力。绷紧抓班子带队伍这根弦,最大限度发挥“关键少数”和广大党员的模范带头作用。强化舆论引导,最大限度汇聚发展的正能量。守底线防风险,最大限度减少不稳定不和谐因素。用心去想、尽力去做,充满激情、饱满精神,集中精力、开足马力、竭尽全力抓工作,切实向党和人民交上满意答卷。

不是省委委员的副省以上党员领导干部,浙江大学、省武警总队负责人,省纪委委员和各市纪委书记,各市、县(市、区)委书记和市、县(市、区)长,省直各单位党委(党组)主要负责人,省第十三次党代会

部分代表参加会议。在杭省属各单位副厅以上领导干部列席 26 日上午的大会,省级各民主党派、省工商联主要负责人应邀参加。

省科技厅、省交通运输厅、台州市、丽水市、余杭区、宁海县负责人在 26 日上午的大会上作交流发言。

(《浙江日报》2016 年 4 月 28 日)

中共浙江省委关于补短板的若干意见

(2016年4月27日中国共产党浙江省第十三届委员会第九次全体会议通过)

为贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,深入实施“八八战略”,推进落实“十三五”规划,确保高水平全面建成小康社会,中国共产党浙江省第十三届委员会第九次全体会议讨论了补短板的问题,并提出如下意见。

一、总体要求

认真贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神及中央经济工作会议决策部署,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,坚持发展第一要务,以“四个全面”战略布局为统领,以五大发展理念为引领,以“八八战略”为总纲,自觉肩负“干在实处永无止境,走在前列要谋新篇”的新使命,扬长避短、扬长补短、扬长补短,突出高质量、均衡性,拉高标杆,自我加压,强化理念创新、工作创新、载体创新和体制机制创新,努力补齐制约发展最关键、百姓需求最迫切、今后五年必须突破的短板,推动经济社会健康发展和人民生活水平持续改善,确保实现“四翻番”,确保如期高水平全面建成小康社会。

二、主要任务

按照“十三五”规划目标任务要求,从全局高度、发展眼光,以更宽视野、更高标准,查补制约全面建成小康社会标杆省的根本性、引领性、关键性的短板,抓纲带目、精准施策、持续发力,重点补齐科技创新、交通基础设施、生态环境三大发展短板,补齐低收入农户增收致富、公共服务有效供给两大民生短板,补齐改革落地这一制度供给短板,为高水平全面建成小康社会提供强大动力和支撑。

1. 补齐科技创新短板。科技创新是创新驱动发展的核心,是转型升级的“发动机”。高水平全面建成小康社会,科技创新是需要补齐的第一短板。要把科技创新作为第一工程来抓,锁定科技创新“第一方阵”目标,加快完善创新生态系统,着力破解科技创新“四不问题”,增加科技研发有效投入,整合创新资源,紧紧扭住科技成果转化这一关键,全力推进创新大平台、大项目、大团队、大环境建设,推动科技成果向产业转化的实质性飞跃,2020年全面建成创新型省份。

挖掘企业潜力,激发民间活力,增强创新主体实力。优化创新政策和环境,充分调动企业家创新的积极性主动性,培育一支创新型企业家队伍。完善落实企业技术创新政策,鼓励市县设立创新引导基金、政府产业基金,引导企业加大科技创新投入和高新技术产业投资。实施科技企业“双倍增”行动计划,2020年高新技术企业达1.5万家,科技型中小微企业达5万家。加强科研院所和企业重点研究院建设,推进大型工业企业研发机构建设、规上工业企业技术创新活动两个全覆盖。加强科技基础研究,推进创新型研究型大学和学科建设,加快省重点高校建设,支持各类高校特色发展,支持建设西湖大学、浙江工程师

学院,发挥浙江大学等高校的创新引领作用,积极创建国家大科学基地。支持创建国家军民融合创新示范区,加强军民两用技术研发交流,推进重点技术和产业“民参军”“军转民”。

建设创新大平台。强化杭州、宁波的创新极核功能,加快杭州城西科创大走廊建设,高水平建设杭州国家自主创新示范区,支持宁波创建国家自主创新示范区,支持嘉兴、湖州等建成国家创新型城市,打造具有国际竞争力的环杭州湾高新技术产业带和创新型城市群。加快科技城建设,提升发展高新园区。到2020年,实现工业强县和产业集聚区高新园区全覆盖,高新园区对规上工业增长贡献率超过50%。高质量推进特色小镇建设,加快众创空间建设,让大企业成为中小企业创新服务的平台,构筑新型创新创业平台。

以开放促创新。深化国际科技合作交流,搭建国际化创新平台,更好利用国际国内两个市场两种资源。围绕增强创新功能,支持中心城市建设国际化医院、学校、社区和中介服务体系,提升城市国际化水平。大力引进国内外大院名校共建创新载体,积极争取国家重大科技项目、国家实验室落户浙江。建立境外创新投资和技术消化吸收创新激励制度,鼓励民营企业投资国际创新平台、设立海外研发中心,带动省内基地的技术升级。加大招商选资力度,加快国际产业合作园和台湾产业园建设,积极引进培育创新型领军企业。

完善全创新链服务,以政策创新为引领、科技大市场为重要平台、科技金融为关键支撑,推进科技成果转化。修订《浙江省促进科技成果转化条例》。全面落实国家有关科技创新和成果转化政策,完善职务发明、收益分配、股权激励、成果转化激励、科研经费管理使用等政策。实施深化科技大市场建设“131”工程,加快建设全国一流的科技大市场,技术交易总额2017年达350亿元、2020年达500亿元。在大数据、云计算、集成电路、新能源、新能源汽车、新材料、生物医药、环保、智能制造等领域建设一批关键共性技术研发和转化应用平台。严格知识产权司法保护、行政保护,推动知识产权发展,建设知识产权强省。培育技术转移转化服务机构,促进科技中介服务集群化发展,更好发挥行业协会作用。规划建设钱塘江金融港湾,探索建立创投改革试验区,加快省股权交易中心改革。设立省科技成果转化引导基金,引导社会资本、风险投资进入创新领域。鼓励企业在境内外上市、在新三板和省股权交易中心挂牌。支持保险机构开展科技保险产品创新,力争科技银行建设取得突破。

深入实施“四换三名”工程,联动推进标准强省、质量强省、品牌强省建设和“互联网+”“机器人+”“标准化+”等行动计划,加快产业创新升级。落实《中国制造2025浙江行动纲要》,推进两化融合,推进机器换人,发展智能制造。实施大数据战略,加快大数据、云计算基础设施建设,运用阿里云等开展各领域数据应用创新。形成省、市、县“三名”工程梯队培育格局,构建新型“浙江标准”体系,打响“浙江制造”品牌。大力发展七大万亿产业和文化创意产业。

实施人才新政。深化人才发展体制机制改革,实施人才生态优化工程,打造人才生态最优省。加快建立科学化、社会化、市场化的人才评价体系,改革高校人才培养使用模式,打通科研人才双向流动机制,发挥现有人才作用。建立更便捷、更有针对性、更具吸引力的人才引进制度,大力引进高端创新人才,到2020年新建100个领军型创新创业团队,新引进“千人计划”人才1000人,新增高技能人才100万人。完善鼓励人才创新创业机制和政策,推动人才创新创业。继续深化实施“全民科学素质行动计划”。

2. 补齐交通基础设施短板。交通是发展的“先行官”。目前我省的交通基础设施建设发挥战略性基础性先导性作用还不够,综合交通运输体系还不健全、组合效率还不高,是高水平发展的瓶颈。要按照大交

通思路,深化交通体制改革,推进综合交通规划一张图、建设一盘棋、管理一体化,突出抓好交通路网加密提标提效、综合交通互联互通,提升运输服务竞争力,基本建成高水平综合交通基础设施网络和运输服务体系。

强化大交通理念,创新大交通体制。以大交通理念做好交通规划,强化公铁水空多种交通设施、运输方式之间以及与其他规划的统筹衔接。进一步创新综合交通统筹管理、科学管理、协调发展体制机制,加快整合交通运输领域职责,逐步实行大交通管理模式,统筹安排各种交通基础设施的建设时序和线位资源等。加快多式联运发展,建设综合交通枢纽,加快交通运输物联网建设,更好发挥综合交通运输的组合效率,降低社会物流成本。

创新交通基础设施投融资体制,做强做大省级交通投融资平台。健全社会化、市场化、多元化的交通基础设施投融资模式,推进投融资平台转型提升。结合省属国企改革和事业单位改革,加大资源整合力度,做强做大省级交通投融资平台,积极谋划可上市和让民间资本进入的对接平台,建立综合交通建设市场化投融资机制,培育造血功能,提升融资能力,降低融资成本。将资产整合与政策处理创新结合起来,在整合优质资产、财政税收、建设用地等方面创新支持政策。探索综合交通一体化规划建设管理新模式。

加快构建“四大交通走廊”。构建都市经济交通走廊,打通省际“断头路”,扩容高速公路,加快发展高标准干线铁路,推进城市轨道交通、快速路网和都市区城际铁路建设,实施运输机场改扩建和通用机场“市市通”工程。构建海洋经济交通走廊,以宁波舟山港为龙头,整合优化沿海港口布局,推进湾区发展,加快疏港铁路、疏港公路、江海河联运主通道和舟山江海联运服务中心建设,打造世界一流现代航运服务体系。构建开放经济交通走廊,加快海港、陆港、空港和国家物流平台建设,重点推进义甬舟开放大通道建设,推动“义新欧”拓线提效,加快口岸功能物流园区建设,拓展国际航线网络。构建美丽经济交通走廊,加快建设自然风景、科创产业、生态富民和历史人文线,实现4A级以上景区、特色小镇、科创园区、省级产业集聚区基本通达二级及以上公路,历史文化名村、美丽乡村精品村、旅游风情小镇、农家乐示范村通达等级公路,基本建成串起山海林田湖、连接城镇乡村景的现代交通网络。

优化城市交通基础设施。深入实施城市交通治堵工程,加快智慧交通和绿色公共交通体系建设,努力形成地下、地面、地上三位一体的立体交通格局。到2020年,全省城市交通拥堵状况明显改观,人民群众满意度明显提高。推进地下空间开发利用、地下综合管廊建设。加快海绵城市建设。

3. 补齐生态环境短板。改善生态环境就是发展生产力、增进民生福祉。生态治理是持久战,污染问题容易反弹,优良生态环境供给不足、长效治理机制不完善仍是突出短板。要坚定不移走“绿水青山就是金山银山”之路,按照“绝不把违法建筑、污泥浊水和脏乱差环境带入全面小康社会”的目标要求,制定实施“811”美丽浙江建设行动,建立长效机制,加大环境执法和司法保障力度,精准推进环境治理,2020年建成生态省。

全面消除违建现象。深入推进“三改一拆”,加快拆后土地利用,做到即拆即清、应耕则耕、应绿则绿、宜建则建。深入开展“无违建县(市、区)”创建工作,网格化推进确权确违,全面建立及时发现和处置的依法治违长效机制。到2020年,基本完成存量违法建筑处置,拆后土地利用超过80%,实现县县基本无违建,基本建成“无违建省”。

全面消除污泥浊水现象。深入推进“五水共治”,实施“劣Ⅴ类水质断面削减三年行动计划”,加快推

进河湖清淤、污泥处置利用和污水截污纳管工作。实施海湾整治行动,强化近岸海域和重点海湾污染防治。到 2020 年,全面消除设区市建成区黑臭水体和劣 V 类水质断面,达到或优于Ⅲ类水质断面比例达 80%;全面清除河湖库塘污泥;基本实现县以上城市污水全收集全处理全达标和农村生活污水处理设施全覆盖。实施土壤污染防治行动计划,抓好农田土壤污染治理,切实防控污染场地环境风险。到 2020 年,基本消除重金属污染隐患,确保耕地土壤环境质量保持稳定。

全面消除脏乱差现象。深入开展“四边三化”专项行动,整体推进平原绿化、山地造林和绿道网建设。推进城乡垃圾分类处理和资源化利用,加强危险废物和城乡生活垃圾收集处置设施建设。进一步增强城市防洪排涝能力。重点整治城中村、城郊接合部环境,加强森林建设与湿地保护,深化卫生城市、园林城市、文明城市、森林城市创建,深入推进美丽城市、美丽城镇和美丽乡村建设。到 2020 年,全省脏乱差现象得到根本整治,实现国家卫生城市(县城)、园林城市全覆盖,城乡人居环境全面改善。

努力改善空气质量。深入实施大气污染防治计划,创建国家清洁能源示范省,大力发展清洁能源,开展重点行业废气清洁排放改造,推广新能源汽车,加强机动车和港口船舶大气污染防治,开展城市扬尘和农村废气治理,落实区域联防联控机制。

4. 补齐低收入农户增收致富短板。低收入农户增收是高水平全面建成小康社会的重点和难点。要创新方式、整合资源、精准帮扶,确保低收入农户收入增长快于农民收入平均增幅,确保绝对贫困现象不出现反复,低收入农户人均纯收入 2017 年比 2012 年翻一番、2020 年超过 1.5 万元。

完善低收入农户精准帮扶长效机制。健全低收入农户数据库。落实扶贫结对帮扶制度,实施第三轮特别扶持计划。精准投放民生保障资源,扩大对低收入农户的覆盖。实施健康扶贫工程,鼓励设立“乡情基金”,畅通社会力量参与社会救助渠道,提高社会保障救助水平,完善因病因残因灾致贫返贫帮扶救助机制。逐步提高并统一城乡低保标准,实现低保人口应保尽保。

增强自我发展能力。深化完善山海协作机制,继续支持 26 个原欠发达县绿色发展、生态富民、科学跨越,推动景宁畲族自治县和 18 个民族乡同步实现高水平小康。发展村级集体经济,全面消除年收入 10 万元以下集体经济薄弱村。切实加强产业帮扶、科技帮扶、创业帮扶、就业帮扶、异地搬迁和金融支持。加大教育扶贫力度,切实阻断贫困代际传递。提升农民基本素质,实施扶贫致富带头人培养计划,支持鼓励返乡创业。推广合作扶贫,财政扶持产业项目收益分配精准到户到人,鼓励低收入农户以承包土地、集体资产股份参与合作开发经营。实施光伏小康工程,推进电商进万村行动。完善就业援助制度,推进公益性岗位进村。

大力发展美丽经济,开辟增收致富新路径。实施美丽经济发展行动,鼓励农民经营山水、经营村庄、经营家园,大力发展现代生态农业。把各类美丽经济形态串珠成线,每年培育 300 个特色精品村、100 条美丽乡村风景线、20 个旅游风情小镇、一批美丽乡村和全域旅游示范县。到 2020 年,省级农家乐集中村、特色乡镇、精品示范区数量和四星级以上经营户(点)数量均比“十二五”期末翻一番,乡村旅游接待能力、辐射能力、创收能力、吸纳就业能力明显增强。

5. 补齐公共服务有效供给短板。生活质量差距主要是公共服务的差距。城乡、区域、人群之间社会保障和公共服务不平衡问题比较突出,依然是明显短板。要强化政府公共服务供给职能,鼓励发展民办医疗、文化、教育、体育、养老、助残等社会事业,完善政府购买服务制度,推进基本公共服务标准化均等化,全面提高居民健康水平、文明素养和生活质量。

全面提高社会保障公平性可持续性。实施全民参保计划,完善海洋捕捞渔民等重点人群养老保障制度,尽快实现应保尽保。推进城乡居民同类保障制度的并轨整合。建立社会保险待遇正常调整机制。适当降低社会保险费率。划转部分国有资本充实社会保险基金,稳妥推进社会保险基金投资运营。强化医保合作统筹机制,用好财政杠杆,全面推开巨灾保险、社区居家养老服务机构综合保险、残疾人意外伤害保险,稳步提高大病保险统筹层次,创新小额人身保险筹资机制,扩大食品安全、安全生产、环境污染等责任险试点,鼓励地方创新特色政保合作项目。

着力提升为老服务水平,推进老少公共服务均衡化。重点解决老人基本生活和医疗服务问题,统筹推进城乡设施适老化改造,完善居家养老服务设施布局,推进社区养老服务照料中心和老年食堂服务全覆盖。探索发展社区嵌入式养老机构,开展智慧养老社区建设。加强居家养老服务机构专业化建设,加快培训培养护理、保健、家政等各类专业服务队伍,建立养老护理志愿者制度。建立完善医养结合长效机制,提升养老机构医养结合水平。到2020年,65岁以上老人全部纳入健康管理。把老年教育纳入终身教育体系,发放统一的市民终身学习卡,推广“终身教育券”,建设“网上老年大学”,支持社会力量举办老年教育机构,鼓励老年大学逐步向社会开放。提升基层妇幼保健能力水平,实施“幼儿园扩容工程”和“薄弱幼儿园改造工程”。

深化推进教育、卫生、文化等社会事业重点县和薄弱乡(镇)村建设。继续实施基础教育重点帮扶县提升计划,加强薄弱学校改造,2020年义务教育标准化学校覆盖率超过95%,全面消除“大班额”现象。启动卫生重点县建设,实施基层医疗卫生服务能力提升行动计划,2020年全面实现县域内医疗卫生机构标准化建设,县域就诊率达90%。深化医疗、医保、医药联动改革,完善优质医疗资源“双下沉、两提升”长效机制,到2020年,分级诊疗制度基本建立。实施“百千万”医学人才下基层行动,推进县乡村卫生人才管理一体化。加快公共文化服务重点市县和基层综合性文化服务中心建设。持续加强历史文化村落保护。全面实施体育公共服务“四提升、四覆盖”工程。

强化公共安全保障。加快基层社会治理“一张网”建设,构建以信息化为支撑的立体化治安防控体系,实现重点公共区域视频监控全覆盖,健全群防群治长效工作机制,增强防范打击各类犯罪能力。加强流动人口管理服务。全面构建覆盖城乡的公共法律服务体系。深入推进信用体系建设。加强网络安全管理。健全各级安委会。消除行业监管“盲区”,完善安全生产黑名单制度,全面落实企业主体责任。健全公共交通安保机制。加强防灾减灾。实施食品药品安全战略,深化餐桌安全治理行动,创建食品安全城市。

6. 补齐改革落地短板。改革是发展的动力之源,改革落地是决定改革见效的关键所在。要坚持问题导向和效果导向,全力推动重点领域和关键环节改革落地见效,加强制度供给,形成有利于落实新发展理念的体制机制。

推进重大改革项目落地见效。聚焦全局性、基础性、引领性重大改革,列出改革项目清单,推动改革举措落地生根。坚持市场取向改革,突出供给侧结构性改革,深化“四张清单一张网”改革,深化干部人事制度改革,转变政府职能,提升行政效能;深化国有企业改革,深化资源要素差别化配置和投融资体制改革,进一步放宽市场准入,激发民营经济活力;深化农村“三权”改革,推动城乡资源要素合理流动,加快构建“三位一体”农民合作经济组织体系;深化司法体制机制改革,保障社会公平。深化实施国家战略举措,建立试点定期总结推广机制,形成一批全国有影响的“浙江样板”。

建立改革责任体系,强化协调督察落实。建立省、市、县领导联系重点突破改革项目制度,强化各级

各部门对本地区本领域改革的主体责任,健全改革落实全流程高效率可核查责任链条体系。建立分类分层协调制度和分级分项目督察机制,突出标志性、引领性重点改革任务的督察。建立第三方评估机制,健全改革成效评价体系,完善领导干部改革实绩考核制度。

打通惠民惠企改革政策落地的“最后一纳米”。制定惠民惠企政策清单,健全落实机制,明确政策事项、享受标准和服务流程,广泛宣传、强化执行,切实降低企业成本、方便群众生活,给群众和企业带来实实在在的获得感。

三、加强领导

切实加强党的领导,为补齐短板提供根本保证。要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,切实把思想和行动统一到中央和省委的重大决策部署上来。要发挥人大、政协一线作用,激发各级各部门干事创业激情,发挥群团组织优势,创新工作机制,落实工作责任;强化社会舆论与社会心态引导,提升人文素养,建立“亲、清”新型政商关系,充分调动民营经济、社会力量的积极性主动性创造性,汇聚起补短板的强大动能。各级各部门要摆正位置,以强烈的责任感事业心,在补齐六大短板中勇于担当、尽责尽力,同时找准补好制约本地区本部门发展的短板,结合实际制定具体实施方案或细则,明确量化目标和时间表路线图责任人,狠抓落实、力求实效。要一张蓝图绘到底,咬定目标不放松,保持定力、强化耐力,以钉钉子的精神、虎口夺食的气魄、猛虎扑食的干劲,坚定不移打好转型升级系列组合拳,坚决打赢补短板攻坚战持久战。要增强战略思维,统筹用好战略战役战术,努力做到战略上准确把握、战役上攻其要点、战术上执行到位,推动补短板各项工作取得实效。切实加强法治建设,强化法治保障,善于运用法治思维和法治方式解决问题。要打好“上、下、管、育、爱”干部工作组合拳,锻造“浙江铁军”和“狮子型”干部队伍,深入推进好班长好班子好梯队建设。持续抓好正风肃纪,健全责任机制,深入治理为官不为,推进干部能上能下,进一步激励督促干部干事创业担当。高标准落实农村基层党建“浙江二十条”,持续整转软弱落后基层党组织,实施基层“党建+”,整乡推进、整县提升基层党建。建立容错免责机制,鼓励创新、允许试错、宽容失败,营造补齐短板、推动发展的浓厚氛围。

(《浙江日报》2016年5月10日)

“两学一做”系列辅导

两学一做总体要求

党小组要定期组织党员集中学习,不设党小组的,以党支部为单位集中学习。

时间:党支部每季度召开一次全体党员会议,每次围绕一个专题进行讨论;

内容:紧密结合现实,主要看:能否坚守共产党人信仰信念宗旨;能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系;能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式;能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩;能否保持良好精神状态、为党的事业担当作为。

目的:提高认识,找到差距,明确努力方向。

创新党课形式:要到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课;组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课;用身边事例、现身说法,强化互动交流、答疑释惑,增强党课的吸引力和感染力;“七一”前后,党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动,集中安排一次党课。

之一:三会一课

支部党员大会

支部党员大会是支部的领导机关,凡属党内重要问题都应提交支部大会讨论决定。

支部建制的党员大会每个季度召开一次。如遇有紧迫问题需要讨论,可随时召开。

支部党员大会的主要内容:

根据党的路线、方针、政策和上级党委的决议、指示,结合本单位实际情况,讨论和制定贯彻执行的具体计划和措施;

讨论和批准支部委员会的工作报告;

讨论和决定吸收新党员和预备党员的转正;

讨论和决定表彰优秀党员;

讨论和决定犯有错误党员的处分意见;

选举党支部委员会及出席上级党员代表大会的代表,讨论撤换不称职的党支部委员和党员代表,讨论和决定支部委员和党员代表,讨论和决定支部其他重大问题。

支部委员会

支部委员会的会议每月一次。

支部委员会会议的主要内容：

讨论研究如何贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党组织的指示、决议，围绕生产经营发挥政治核心作用和战斗堡垒作用；

讨论研究党员教育、管理的措施，发展党员以及对党员的奖惩问题，研究讨论群众工作，包括群众的思想倾向和如何做好群众思想政治工作，以及工会、共青团工作中的重要问题；

召开领导班子民主生活会；需要支部委员会讨论的其他问题。

党小组会

党小组会每月至少召开一次。

党小组会的主要内容：

组织党员学习党的路线、方针、政策，以及提高党员的政治素质和思想水平，发挥党员在生产经营活动和各项工作中的先锋模范作用；

分析党风状况，提出改进意见；

研究入党积极分子的培养教育工作，预备党员的教育考察工作，及时讨论发展对象的入党报告和预备党员转正报告，提出意见，供支部参考；

每半年召开一次党小组民主生活会，党员向党小组汇报学习、工作、思想等情况，积极开展批评与自我批评；

研究围绕群众的思想状况，提出并落实好群众思想工作的措施。

党课

党课每年不少于四次，以集中学习为宜。内容是围绕各个时期的形势和任务，党的中心工作，结合本单位党员状况和生产经营实际，生动地、有针对性、形式多样地进行党的路线、方针、政策，党的基本知识和邓小平理论教育，党员的先锋模范作用教育等；领导干部要亲自讲课。

之二：如何学好党章

中央要求：在“两学一做”活动中要着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。

习近平总书记关于党章的重要论述

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。在各级党组织的全部活动中，都要坚持引导广大党员、干部特别是领导干部自觉学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、执政意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

——摘自习近平同志署名文章《认真学习党章 严格遵守党章》

每一个共产党员特别是领导干部都要牢固树立党章意识,自觉用党章规范自己的一言一行,在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。不论担任何种职务、从事何种工作,首先要明白自己是一名在党旗下宣过誓的共产党员,要用入党誓词约束自己。”

——习近平在第十八届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话

习近平总书记对学习党章的四点要求

要深刻理解把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的指导思想的重大意义,深入领会科学发展观的精神实质,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,坚定不移走科学发展之路。

要深刻理解在党章中完整表述中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的重大意义,深入领会中国特色社会主义的科学内涵,增强道路自信、理论自信、制度自信,坚定不移推进中国特色社会主义伟大事业。

要深刻理解把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业总体布局的重大意义,深入领会生态文明建设的指导原则和主要着力点,自觉把生态文明建设融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程。

要深刻理解党章增写党的建设总体要求新内容和关于党员、党的基层组织、党的干部新要求的重大意义,深入领会各项新内容新要求的科学内涵,坚持用党章指导和规范党的建设各项工作,全面提高党的建设科学化水平。

学习党章要做到五个结合

要把学习党章同学习党的十八大精神紧密结合起来;

同学习中国特色社会主义理论体系紧密结合起来;

要把学习党章的基本知识和领会精神实质结合起来;

要把学习党章和学习其他党内法规相结合;

要把学习贯彻党章和工作实际相结合。

学习党章要加强五个修养

加强理论修养、加强政治修养、加强道德修养、加强纪律修养、加强作风修养

中国共产党历次党章制定

中国共产党历史上共有过 18 份党章,有过 8 次修订,最新的党章经由 2012 年 11 月 14 日中国共产党第十八次全国代表大会通过。

历次党章制定

一大党纲	二大党章	三大党章	四大党章	五大党章	六大党章
1921年7月在上海召开的中国共产党第一次全国代表大会,讨论和通过了《中国共产党纲领》。	1922年7月在上海召开的中国共产党第二次全国代表大会,讨论和通过了《中国共产党章程》。	1923年6月在广州召开的中国共产党第三次全国代表大会,通过了《中国共产党第一次修正章程》。	1925年1月在上海召开的中国共产党第四次全国代表大会,通过了《中国共产党第二次修正章程》。	五大闭幕后不久,中共中央政治局于1927年6月1日通过了《中国共产党第三次修正章程决议案》。	1928年6月至7月在苏联莫斯科举行的中国共产党第六次全国代表大会,通过了《中国共产党党章》。
七大党章	八大党章	九大党章	十大党章	十一大党章	十二大党章
1945年4月至6月在延安召开的中国共产党第七次全国代表大会,通过了《中国共产党党章》。	1956年9月26日中共第八次全国代表大会通过的《中国共产党章程》。	1969年4月14日中共第九次全国代表大会通过的《中国共产党章程》。	1973年8月28日中共第十次全国代表大会通过的《中国共产党章程》继续了九大的“左”的错误,沿袭了九大党章的总纲和条文,只作了个别的修改和补充。	1977年8月18日中共第十一次全国代表大会通过的《中国共产党章程》是十年内乱以后的第一部党章。	1982年9月6日中共第十二次全国代表大会审议通过了《中国共产党章程》。
十三大党章	十四大党章	十五大党章	十六大党章	十七大党章	十八大党章
1987年11月1日中共第十三次全国代表大会通过的《关于〈中国共产党章程部分条文修正案〉的决议》。	1992年10月18日中共第十四次全国代表大会通过的《中国共产党章程》。	1997年9月18日中共第十五次全国代表大会通过了《中国共产党章程修正案》。	2002年11月14日,中国共产党第十六次全国代表大会通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议。	2007年10月21日,中国共产党第十七次全国代表大会通过了《中国共产党章程(修正案)》。	2012年11月14日,中国共产党第十八次全国代表大会通过了关于《中国共产党章程(修正案)》的决议。

历次党章修改

三大修正党章	四大修正党章	十三大修正党章
本次章程基本是二大党章原来的结构的内容,只是个别条文的改动。如在关于党员入党手续方面,第一次规定了新党员候补期。党章还分别规定了候补党员和正式党员的权利和义务。	本次章程在党的历史上第一次将党的支部规定为党的基层单位,并规定从四大开始对中央委员会委员长的职务,改称为“总书记”;地方各级党的执行委员会的委员长职务,改称为“书记”。	本次章程对十二大通过的党章部分条文的内容作了修正。修改部分涉及到十二大党章的十个条款,即第十一、十六、十九、二十一、二十二、三十、三十三、四十三、四十六、四十八条。
十四大修正党章	十五大修正党章	十六大修正党章
本次党章修正在总纲部分增加了关于党的十一届三中全会以来历史进程的表述,阐明十一届三中全会以来的历史是我们党开创建设有中国特色社会主义道路并不断前进的历史。	本次章程修正集中在一个重大问题上,即在党章中明确规定,把邓小平理论确立为党的指导思想。党章总纲规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”	本次章程把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想,突出了“三个代表”重要思想对新形势下党的工作和党的建设的指导作用。
十七大修正党章	十八大修正党章	
本次章程把科学发展观、中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系等马克思主义中国化的最新成果,新增入党章。把党的基本路线中的奋斗目标表述为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。	本次章程把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的行动指南;把中国特色社会主义制度同中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系一道写入党章。	

之三：增强“四个意识”

2016年1月29日，中共中央政治局召开会议，首次公开提出“增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”。“四个意识”的提出，标志着中国政治、中国治理进入一个新阶段，党中央以及习近平总书记，将以更大的权威与担当，带给中国民众更多获得感。

政治意识，主要是指政治思想、政治观点，以及对于政治现象的态度和评价。当前和今后一个时期，决胜全面小康、进而实现中华民族伟大复兴的中国梦，迫切需要党员干部保持清醒的政治头脑，保持敏锐的政治观察力和鉴别力，坚定正确的政治立场，始终坚守对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义和共产主义的信念、对党和人民的绝对忠诚。

中国特色社会主义是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜。我们要全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴，必须始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移坚持和发展中国特色社会主义。

——习近平

大局意识，主要指自觉站在党和国家大局上想问题、看问题，坚决贯彻落实中央决策部署，确保中央政令畅通。

全党同志要强化党的意识，牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。

——习近平

核心意识，就是要坚持中国共产党的领导，坚决听从党中央的决策部署，坚决维护习近平总书记的威信。

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，中国共产党的领导是我们战胜各种风险挑战、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的根本保证。

——习近平

看齐意识，就是要经常主动全面地向党中央看齐、向习近平总书记看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神看齐，向党中央改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各项决策部署看齐，确保党和国家的事业沿着正确方向前进。

党的干部都是人民公仆，自当在其位谋其政。做人一世，为官一任，要有担当精神。是否具有担当精神，是否能够忠诚履责、尽心尽责、勇于担责，是检验每一个党员干部身上是否真正体现了共产党人先进性和纯洁性的重要方面。

——习近平

“四个意识”的重要性

“四个意识”是凝聚发展动力的重要思想保证。“四个意识”是一个有机的整体。强化政治意识，要

求我们坚定理想信念,坚定对马克思主义的信仰,始终坚持正确的政治方向,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致;强化大局意识,要求我们正确处理全局与局部的关系,时刻不要忘记整体利益;强化核心意识,要求我们在工作中要抓住重点问题,时刻不要忘记党和人民的需求;强化看齐意识,要求我们在实践中要与党中央保持高度一致,任何时候都不能偏离正确方向。

“四个意识”为党员干部修身做人、谋事创业提供了重要遵循。党员干部政治上的明白,对党的绝对忠诚,最根本的就是坚持这一方向,自觉把共产主义的远大理想和建设中国特色社会主义的具体任务结合起来,与岗位工作结合起来,忠贞不渝地为社会主义事业奋斗。

“四个意识”是宝贵的治党管党经验。党的十八大以来,全党在以习近平同志为总书记的党中央领导下,从作风建设破题,开始全面从严治党,以党的建设新的伟大工程推动中国特色社会主义伟大事业,取得了全党全国高度认可的成绩。在这个过程中,形成并积累了一些宝贵的治党管党经验,其中,强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识属于加强党的集中统一领导方面的经验。

如何增强“四个意识”

党员干部要从三个方面强化“看齐意识”。与过去相比,当前的党员队伍更加壮大,思想观念、价值取向更加多样化,形成共识的难度也在加大。《人民日报》刊文指出,比如,有的党员对政治纪律和政治规矩心知肚明,仍把口无遮拦当能耐,只图一时掌声,不顾党的形象;有的领导干部明知正风肃纪的大势,不是主动让权力“进笼”,而是琢磨如何“破窗”;还有的说起改革头头是道,真刀真枪时却只想动别人碗里的肉,不想动自己盘里的菜。正是由于看齐意识不强,让他们忘记了步调一致,选择了我行我素;忘记了以身作则,选择了言行不一,甚至走出队列而浑然不觉。

牢固树立“四个意识”要绷紧政治这根弦。政治从来就需有核心。党的全部历史证明,“任何一个领导集体都要有一个核心,没有核心的领导是靠不住的。”牢固树立核心意识的关键在于,要自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,坚持党的领导特别是党中央的集中统一领导,坚决维护党中央的权威,使全党产生强大的向心力、凝聚力和战斗力。

为何将“核心意识、看齐意识”提到如此高度?“强化看齐意识”有其历史渊源。1945年,毛泽东同志在党的七大预备会议上说:“要知道,一个队伍经常是不大整齐的,所以就要常常喊看齐,向左看齐,向右看齐,向中间看齐,我们要向中央基准看齐,向大会基准看齐。看齐是原则,有偏差是实际生活,有了偏差,就喊看齐。”

新的国内外情况需要坚强的领导核心。世界格局正在深刻调整,国内格局正在深刻变革,中国面临两个棘手的世界难题,即“中等收入陷阱”和“修昔底德陷阱”,需要有智慧、有担当的领导核心,这事关13亿多中国人民的福祉和利益。

党的集中统一是办好事情的前提。邓小平曾说,“只要有一个好的政治局,特别是有一个好的常委会,只要它是团结的,努力工作的,能够成为榜样的,就是在艰苦创业反对腐败方面成为榜样的,什么乱子出来都挡得住。”这是在总结国内外共产党政权兴衰史的基础上,得出的深刻经验教训。

之四：突出问题导向

“两学一做”学习教育主要解决哪些问题

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题,主要是对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动等;

着力解决一些党员党的意识淡化的问题,主要是看齐意识不强,不守政治纪律政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活,不按时交纳党费,不完成党组织分配的任务,不按党的组织原则办事等;

着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题,主要是利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益,在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;

着力解决一些党员精神不振的问题,主要是工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为,逃避责任,不起先锋模范作用等;

着力解决一些党员道德行为不端的问题,主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德,贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

之五：如何提高党性修养

党性:党性是一个政党所固有的本性,也是阶级性的最高、最集中的表现,是党的性质、目标、宗旨、作风、纪律等各方面要素的综合反映。马克思主义认为,不同阶级的政党代表着各个阶级的阶级利益、意志和要求,因而有着不同的党性。无产阶级政党的党性,是无产阶级特性的自觉表现,是无产阶级的历史使命和最高利益的集中体现。

总书记多次论述党性的重要性

坚强的党性,是成为高素质领导干部的首要条件。各级领导干部要加强理论修养,真正掌握马克思主义的立场观点方法,坚持以与时俱进的态度学习和运用马克思主义理论;要加强政治修养,增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性;要加强道德修养,不断提高道德认识、陶冶道德情操、锤炼道德意志、提升道德境界;要加强纪律修养,增强纪律观念,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,确保政令畅通;要加强作风修养,做到执政为民有新举措、求真务实有新要求、廉洁从政有新成效。

——2009年3月1日习近平出席中央党校春季学期开学典礼上的讲话

党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石,必须在严格的党内生活锻炼中不断增强。

——2013年9月25日习近平在河北省常委班子专题民主生活会上讲话

党性说到底就是立场问题。我们共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远,始终心系党、心系人民、心系国家,自觉坚持党性原则。

——2014年1月14日,习近平在十八届中央纪委三次全会上的讲话

之六：抓好领导带头这个关键

习近平指出，组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，掌握抓党员队伍建设的方法要求。要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

习近平总书记非常重视领导干部的带头作用，多次要求率先垂范转作风，以身作则正官风。

“其身正，不令而行。”几年来，习近平总书记身体力行、率先垂范，带头执行八项规定，以身作则正官风，要求别人做到的自己首先做到。

习近平上任后首次离京视察，新政新风已扑面而来。从深圳、珠海、佛山到广州，沿途不封路、不清场，不铺红毯，车队有公交、出租、私家车并行，下车后与群众相伴而行，入住普通酒店普通套房，吃自助餐等，为八项规定作出表率。

——2012年12月初，习近平前往广东深圳考察调研

习近平跟陪同人员、工作人员在一起，吃同样简单的饭菜。他住的是县招待所的一个小套间，只有16平米，家具陈旧，卫生间磁砖开裂。当地人员歉意地说，本来是可以安排在附近一家条件好一些的旅馆的。他笑着说，这样就挺好，不必讲究。

——2013年元旦前夕，在河北阜平考察

零下30多度的严寒下，习近平慰问在边防线上巡逻执勤的官兵，并视察哨所。习近平头戴07军官版栽绒皮帽，首次穿着我军标准的冬季迷彩防寒服亮相。从外观上看和普通士兵着装并无二致，这样穿既端庄大方又能和士兵们打成一片。中午，习近平来到食堂，跟大家一样拿起餐盘，打好饭菜，边吃边拉家常。

——2014年1月，习近平视察内蒙古阿尔山

总书记眼中的“关键少数”

对中央政治局，习近平郑重提出，政治局的同志要做政治上的明白人。

对省部级干部，习近平语重心长，要守住底线，层层负责、人人担当。

对县委书记，习近平谆谆教诲，带头清清白白做人、干干净净做事、堂堂正正做官。

如何带头学

领导干部要在学习上带头示范。领导干部不仅要带头学习，培育浓厚的学习兴趣，夯实理论功底，还要比普通党员标准更高，要求更严，学得更深、更透。要通过带头学习，引导广大党员用马克思主义中国化最新成果武装头脑，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

党员领导干部以身作则、发挥好表率作用,比普通党员学得更多一些,更深一些,要求更严一些、更高一些。要在读原著、学原文、悟原理上作表率,在联系实际、学以致用上作表率,既以普通党员身份参加所在支部的组织生活,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议,又区别于普通党员,开好党委(党组)会,确定学习的重点内容,专题学好党章党规和习近平总书记系列重要讲话。

党员领导干部不仅要熟知尽知全体党员应学习掌握的内容,同时还要掌握好与履职尽责紧密相关的规定和要求,特别要深入领会系列讲话中蕴含的重大思想理论观念和科学的思想方法、工作方法,进一步提高做好领导工作所必须的政治素养和政策水平,更好地武装头脑、指导实践、推进工作。

要在“知”上带好头、做好表率。开展“两学一做”学习教育,党员领导干部必须认识到位、摆正自己的位置。不要以为在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中,自己学得差不多了,也该轻松一下了,把自己排除在学习教育之外。党员领导干部的一言一行、一举一动,无形中在营造一种风气,提倡一种追求,引导一种方向,对推动党的作风建设,具有一种示范作用。要带头认识开展“两学一做”学习教育的重大意义,切实把思想和行动统一到中央和区党委部署要求上来,切实把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务,摆上突出位置、抓紧抓好抓实,确保学习教育取得实实在在的成效。

如何带头做

领导干部要在坚定理想信念上带头示范。理想信念是党永葆先进性的力量源泉。现阶段,为什么一些党员干部甚至领导干部对不正之风乐此不疲?主要原因是世界观、人生观、价值观问题没有解决好,理想信念不坚定。理想信念是共产党人精神上的“钙”,理想信念坚定,骨头就硬;理想信念不坚定,就会缺“钙”,就会得软骨病。因此,领导干部必须带头树立共产主义理想信念,始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气,增强抵御各种不良风气侵蚀的能力。

党员领导干部要对照习近平总书记关于“七个有之”、“五个必须”等重要论述,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,认真践行“三严三实”要求和好干部标准,对党忠诚、个人干净、敢于担当,做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率,做党和人民需要的好干部。

新形势下合格党员的具体标准是:一要讲政治、有信念,对党忠诚、时刻看齐。二要讲规矩、有纪律,严明纪律、清正廉洁。三要讲道德、有品行,修身立德、树好形象。四要讲奉献、有作为,干事创业、争做贡献。同时,要高标准严要求,带头坚定理想信念,带头严守政治纪律和政治规矩,带头树立和落实新发展理念,带头攻坚克难敢于担当,带头落实全面从严治党责任,特别是要带头把握好对标道德高线、突出纪律红线、守住法律底线“三条线”,带动广大党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都牢记党的宗旨,铭记党员身份,做合格党员,积极为党工作。

之七:如何打牢学习这一基础

“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。要突出问题导向,学要带着问题学,做要针对问题改,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来,用行动体现信仰信念的力量。

县级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率,紧密联系领导工作实际,学得更多一些、更深一些,要求更严一些、更高一些,努力提高思想政治素养和理论水平。

——习近平对在全党开展“两学一做”学习教育的重要指示

了解学习内容

学党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话

学习党章党规,重在明确基本标准、树立行为规范,提升尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉,守住共产党员为人做事的基准和底线;

学习系列讲话,重在加强理论武装、统一思想行动,学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容,理解掌握增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等基本要求。

明确学习目的

通过学习,使广大党员和各级领导干部,严守党的政治纪律、政治规矩;

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识;

在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。

把握学习重点

逐条逐句通读党章,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章,坚定理想信念,对党绝对忠诚;

认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规;

学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用;

认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想;

认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。

注重学习方法

学习党章党规,必须深刻理解党章规定的义务权利、党的制度和党组织行为规范、党员领导干部基本条件、党的纪律规矩等,自觉尊崇党章、贯彻党章、维护党章;

学习系列讲话,必须做到深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神贯穿的马克思主义立场观点,更好地武装头脑、指导实践、推动工作;

区别普通党员和党员领导干部,确定学习的重点内容;

学系列讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,同学习党的历史结合起来;

把个人自学与集中学习结合起来,明确自学要求,引导党员搞好自学;

党小组要定期组织党员集中学习;不设党小组的,以党支部为单位集中学习;

党支部每季度召开一次全体党员会议,每次围绕一个专题组织讨论。

(中国共产党新闻网)

人民日报评论员:基础在学 关键在做

——一论扎实开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育,是加强党的思想政治建设的一项重大部署,是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平总书记指出,“两学一做”学习教育,基础在学,关键在做。广大党员要坚持学做结合、以学促做,“学”得深入,“做”得扎实。

基础在学,就是要坚持“学习、学习、再学习”。不懂得马克思主义基本原理,不学习党的创新理论,不信奉党的政治主张,不履行党员义务,不遵守党规党纪,不是一名合格的共产党员。学好党章党规、学好习近平总书记系列重要讲话,是这次学习教育的重要任务。广大党员要认真学习党章党规,牢记党员身份,增强党员意识,把握为人做事的基准和底线,做到在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党。要深入学习系列重要讲话,结合岗位实际,认真研读习近平总书记关于理想信念、中国梦、“四个全面”战略布局和五大发展理念等方面的新观点新思想新论断,理解掌握系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法,增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为。学习要有目的,也要讲方法。要带着信念、带着感情、带着使命、带着问题学,把学习党章党规与学习系列重要讲话统一起来,在学系列重要讲话中加深对党章党规的理解,在学党章党规中深刻领悟系列重要讲话的基本精神和实践要求,真学真懂真信真用,把合格的标尺立起来,把做人做事的底线划出来,把党员的先锋形象树起来。

关键在做,就是要做一名合格的共产党员。党员合格的标准,是具体的、历史的。每当我们党面临新形势新任务,都要提出合格共产党员的标准问题。这次学习教育,明确提出共产党员要做到“四讲四有”。讲政治、有信念,就要保持共产党人的信仰,不忘初心,对党忠诚,挺起理想信念的主心骨。讲规矩、有纪律,就要增强组织观念,服从组织决定,严守政治纪律和政治规矩。讲道德、有品行,就要传承党的优良作风,践行社会主义核心价值观,情趣健康,道德高尚。讲奉献、有作为,就要牢记宗旨,干事创业,时时处处体现先进性。“四讲四有”是着眼党和国家事业的新发展对党员提出的新要求,集中体现了党章党规、系列重要讲话的基本精神,广大党员要自觉践行,立足岗位、发挥作用,“做”出党员样子,用行动体现信仰信念的力量。

以知促行、知行合一,是马克思主义认识论和实践论的重要观点。“学”是“做”的基础,“做”是“学”的目的。广大党员要把学和做统一起来,贯穿于“两学一做”学习教育的全过程,统一于尊崇党章、遵守党规和用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作的具体行动,在自己的工作岗位上建功立业,为夺取全面建成小康社会决胜阶段新胜利作出积极贡献。

(《人民日报》2016年4月7日)

人民日报评论员：领导带头 以上率下

——二论扎实开展“两学一做”学习教育

“坚持领导带头、以上率下，层层立标杆、作示范”，是党的十八大以来党风廉政建设的一个鲜明特点，是党内教育取得成效的重要经验。这次“两学一做”学习教育在全体党员中开展，但领导干部这个“关键少数”的作用依然十分关键，直接影响着学习教育的开展与成效。

组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，“县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系领导工作实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。”习近平总书记对开展“两学一做”学习教育作出的重要指示，对领导干部提出了明确要求。扎实开展“两学一做”学习教育，关键就是坚持领导带头、以上率下，在“学”上用真功，在“做”上见真章。

如何学得更多一些、更深一些？学党章党规，对于全体党员应学习掌握的内容，领导干部都应熟知尽知，同时还要掌握好与履职尽责紧密相关的规定和要求，提高做好领导工作所必需的政治素养和政策水平。学系列讲话，要在全面、系统、深入上下功夫，坚持读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，尤其要把领会系列讲话蕴含的治国理政新理念新思想新战略作为学习的重中之重，用以指导和推动各项事业发展。

如何要求更严一些、更高一些？做合格共产党员，这是对全体党员的要求，对于领导干部来说首先要做到，但不能止步于认识阶段。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，关键要用行动来说话。对照“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员标准，领导干部首先就要作出表率、立下标杆。紧密结合思想实际和工作实际，真正触及思想、触动灵魂，解决好“带头坚定理想信念、带头严守政治纪律和政治规矩、带头树立和落实新发展理念、带头攻坚克难敢于担当、带头落实全面从严治党责任”这五个方面的问题，才能确保干在实处、走在前列。

“教者，效也，上为之，下效之”。群众看党员、党员看干部，领导干部以身作则、率先垂范，大家就会跟着学、照着做。在学习教育中，各级领导机关、领导班子、领导干部务必躬身践行、当好表率，既领之、又导之，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做。无论什么职级、什么岗位上的党员领导干部，都要带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会和民主评议，带头立足岗位作贡献。这样层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，就能形成上行下效、整体联动的总体效应，引领整个学习教育扎实有效展开。

（《人民日报》2016年4月8日）

人民日报评论员：带着问题学 针对问题改

——三论扎实开展“两学一做”学习教育

强化问题意识、坚持问题导向,是我们重要的思想和工作方法,也是党的十八大以来全面从严治党的鲜明特点及成功经验。确保“两学一做”学习教育取得实际成效,关键的一点就是要突出问题导向,带着问题学、针对问题改,把解决问题贯穿学习教育全过程,从而确保“两学一做”学习教育扎实深入、不走过场。

“莫学浮鱼空吐泡,要做雪松深扎根。”开展学习教育的最终成效如何,还是要看有没有触及深层次问题、实质性问题,有没有改正问题、解决问题。问题查摆是否深入,原因剖析是否透彻,是能否学得深入的“试金石”,也是能否解决问题的“铺路石”。倘若只是为了“学”而“学”,找问题只是浮于表面,隔靴搔痒,必然挖不到根子,触及不到灵魂。现实中,一些党员干部“坐不下来”、“静不下来”,学习时或是摆摆样子、应付应付,或是蜻蜓点水、浅尝辄止;又或是学而不思、学而不化、学而不用。结果必然是做了无用功、摆了空架子。

带着问题学,针对问题改,前提是发现问题、找准问题。全市各级党组织和广大党员干部,要结合各自思想工作实际,按照中央提出的“五个着力”要求,进行深查细照、精准对焦,深入查找自身思想作风方面存在的突出问题,看一看是否真正增强了政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,是否在思想上、政治上和行动上与以习近平同志为总书记的党中央保持了高度一致。触及深层次实质性问题,必须要有勇气,找问题就好比揭伤疤、戳痛处,没有勇气是办不到的。广大党员干部一定要以求真务实的态度和行动,放下包袱,丢掉思想中的“怕”,有抛开面子揭短亮丑的决心、动真碰硬敢于交锋的精神、深挖根源触动灵魂的态度,不回避矛盾、不掩盖问题,一条一条梳理、一项一项查摆,惟其如此,才能真正把问题找实找全,把“病根”找深找准,为解决问题奠定坚实基础。

针对问题改,才能改得到位。广大党员干部要坚持边学边改、即知即改,拿出可操作性强的整改措施,切实抓好整改落实,务求整改到位。要把解决问题与巩固党的群众路线教育实践活动成果、落实“三严三实”要求、做好解放思想大讨论整改工作有机结合,与检查党规党纪贯彻执行情况有机结合,与处置不合格党员有机结合,让广大党员干部在改好一个个具体问题中实现自我完善、自我提高,推动党的作风不断好转。当前,要结合开展机关作风整顿,下大力解决党员干部中存在的精神不振、状态不佳问题,解决好省委书记赵克志指出的“不能为、不想为、不敢为”问题,教育引导广大党员干部把对党的忠诚转化为干事创业的实际行动,使激情工作、夙兴夜寐、敢于担当、履职尽责、实干实政成为常态。

(《人民日报》2016年4月9日)

光明日报评论员：确保取得实际成效

——一论扎实开展“两学一做”学习教育

近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署。正如习近平总书记指出，加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设。2012年11月15日，习近平总书记在中外媒体见面会上指出，共产党员应该“与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗，夙夜在公”。此后，他多次强调，一个民族、一个国家、必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。习近平总书记指出，党的事业，人民的事业，是靠千千万万党员的忠诚奉献而不断铸就的。不忘初心，方得始终。在团结带领亿万人民为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而共同奋斗的过程中，一个不可或缺的前提就是：坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

“两学一做”学习教育是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。党员干部是事业的带头人、群众的领路人，也是百姓的眼前人、身边人。党员干部的一举一动，群众都看在眼里、记在心上，党员干部的一言一行，都对群众产生不可低估的影响。以身作则方可以上率下，严于律己才能凝聚人心。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。要想根基牢固，要想保持党的战斗力，就必须加强党员思想政治建设。思想政治建设不可毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。

“两学一做”学习教育要确保取得实际成效。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。只有坚持以学促做，才能学到真知、做到实处。“为政贵在执行”，如何体现广大党员不断增强的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识？怎样才能真正称得上按照党员标准严格要求自己？答案不能到言辞中去找，只能展现在具体的行动之中。“以实则治，以文则不治”，习近平总书记引用这句古语，说明任何成绩的取得，都源于实干。党的十八大以来，习近平总书记对党员干部提出“三严三实”的要求，把“严”和“实”有机地统一起来，进一步明确了“谋事要实、创业要实、做人要实”的党员标准，“实”在这里被放到了一个非常重要的位置。“两学一做”学习教育必须落到实处，要通过学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，进一步规范党员干部的行为，坚定理想信念，对党绝对忠诚。要通过学习，自觉投入治国理政新实践中去，做经得起考验的合格共产党员。

（《光明日报》2016年4月7日）

光明日报评论员：学要带着问题学 做要针对问题改

——二论扎实开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育，是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。习近平总书记强调，“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

学要带着问题学，要求全体党员要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以深入领会贯通习近平总书记系列重要讲话精神为根本任务，自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

做要针对问题改，意味着要把问题意识贯穿学习教育全过程，着力解决思想信念和党风政风上的突出问题，比如党员理想信念模糊动摇的问题、党的意识淡化的问题、宗旨观念淡薄的问题、精神不振的问题、道德行为不端的问题等等。在此过程中，抓好不严不实突出问题的整改，防止大而化之、力戒形式主义，将“两学一做”学习教育与纠正“四风”、提升履职尽责能力、推动各领域改革发展进程结合起来，真正做到有的放矢、实处发力。

作为推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，“两学一做”要突出问题导向、确保取得实效，一方面要充分发挥基层党组织的作用，将全面从严治党落实到每个支部、每名党员；一方面需要县处级以上党员领导干部作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，带动全体党员“学”与“做”的信心和积极性。以上率下、层层落实与充分发挥组织生活作用统一起来，才能确保“两学一做”学习教育持之以恒、久久为功。

强烈的问题意识、鲜明的问题导向，是十八大以来党中央在新的历史条件下应对党和国家发展一系列重大理论和现实问题的重要精神，体现了共产党人求真务实的科学态度，展现了马克思主义者的坚定信仰和责任担当。“两学一做”学习教育作为全面从严治党的重要举措，同样需要将问题意识、问题导向贯穿始终，针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，引导党员干部以学促做、知行合一，发挥先锋模范作用，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会进程中建功立业。

（《光明日报》2016年4月8日）

光明日报评论员:明确基本标准 树立行为规范

——三论扎实开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育,是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措,是加强党的思想政治建设的重要部署。在“两学一做”学习教育中,全体党员要把党的思想建设放在首位,以尊崇党章、党规为基本要求,通过学习明确党员基本标准,从而树立行为规范。

习近平总书记指出,加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育。这些活动的开展,对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用,党员干部整体素养和作风得到加强,精神面貌也大为改观。但我们也要清醒地看到,我们党内的一些问题依然存在,突出地表现在个别党员干部理想信念动摇、政治意识淡化,这对于党员形象和党的执政能力都产生了负面影响。

当前,我国正处于全面深化改革的关键时期。协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念,需要全体党员干部凝聚力量,为改革发展大业提供坚强的组织保证。这就需要我们继续深入开展学习教育,进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制,提高基层党组织和广大党员的思想水平和工作能力。

在学习中明确基本标准,首先要坚决维护党的章程。党章是管党治党的总章程,集中体现党的基本原理和政治主张,集中体现党的集体意志和原则要求。对于每一个党员来说,学习党章、遵守党章、维护党章都是最基本的要求。只有把党章作为全党遵循的根本行为规范,从严治党才能落到实处。我们学习党章要逐条逐句通读,全面理解党的纲领,牢记入党誓词,牢记党的宗旨,牢记党员义务和权利,从而树立起尊崇党章、遵守党章、维护党章的意识,坚定理想信念,对党绝对忠诚。

在学习中明确基本标准,要严格遵守党规党纪。党规党纪是对党章的延伸和具体化,是规范党员日常行为的具体遵循。我们每个党员都要牢记党的优良传统和作风,树立崇高的道德追求,还要养成良好的纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。这需要我们通过认真学习党内政治生活若干准则,学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》等党内法规,更加明确该做什么、不该做什么,能做什么、不能做什么,从而守住共产党员为人做事的底线。

习近平总书记指出,党内政治生活和组织生活都要讲政治、讲原则、讲规矩,不能搞假大空,不能随意化、平淡化,更不能娱乐化、庸俗化。开展“两学一做”学习教育,就是让政治意识和规矩意识在每一个

党员的认识和实践中得到强化。“两学一做”学习教育不是一次活动,而是一次影响深远的教育。只要我们把学习与实践结合起来,在学习中不断自我净化、自我提高,把工作抓在日常、严在经常,做到党规党纪面前知敬畏、守规矩,就一定能在全党营造出积极有为的精神状态,为推进改革发展事业提供坚强的组织保证。

(《光明日报》2016年4月9日)

光明日报评论员：用行动体现信仰信念的力量

——四论扎实开展“两学一做”学习教育

日前，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示。习近平指出，要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。

中国共产党成立近百年，新中国成立近 70 年，我们依然要时时重温党章党规，依然不能忘记共产党员的合格标准，不能忘记入党的初心。“两学一做”，就是让每一个共产党人永葆战斗力，让我们党永葆生命力。

我们今天身处变革的伟大时代，我们有了“四个全面”的战略布局：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党；我们提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念；我们正向着“两个一百年”的宏伟目标冲刺。我们党带领全国人民爬坡过坎，走过一个个的光辉历程，根源在于我们对党对全心全意为人民服务这一宗旨的矢志不渝。我们党在道路开拓、制度探索、理论创新上的与时俱进，与我们党对信仰信念的坚持不懈是辩证统一的。正是信仰信念的力量，使我们党、我们的国家获得了无限的生机。

今天，开展“两学一做”学习教育，就是为了增强我们的党员信念，提高党性觉悟，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向。这些意识上的提升，思想上的丰富，如何体现出来？信仰信念的力量，如何在实际工作中展现？唯有行动。实践是检验真理的唯一标准。只有通过实践，通过实实在在的成绩，在时代浪潮当中乘风破浪，在艰难险阻面前披荆斩棘，才能真正体现出信仰信念的力量。没有行动就没有未来，而没有信仰就没有方向。“两学一做”的效果，唯有通过行动方能检验出来。

历史告诉我们，信仰不仅是个人的支撑，也是一国自立的基础性力量。“礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡。”时至今日，我们已经取得了成就，但我们的伟大事业仍在续写篇章，仍大有可为。值此之际，我们决不能在到达胜利之前先丧失信仰，失去力量源泉。习近平总书记反复强调：“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”“两学一做”学习教育，要坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下。要从领导干部这个“关键少数”抓起，深入到每个党支部，推广到全体干部。

习近平总书记指出，党性教育是共产党人修身养性的必修课。借着“两学一做”学习教育这个机会，每一个党员都应该勇于剖析自己：是否记得入党时的澎湃誓言，是否把共产党人的信仰信念写进了灵魂，是否以信仰信念支撑着不懈奋斗，是否深入学习体会我们党新的理论成果，是否担得起一个合格共产党员的称号。每一个共产党员，都要在“两学一做”学习教育中，有所收获，有所升华。

（《光明日报》2016 年 4 月 10 日）

光明日报评论员:推动全面从严治党向基层延伸

——五论扎实开展“两学一做”学习教育

“两学一做”学习教育作为加强党的思想政治建设的一项重大部署,是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。近日,中共中央总书记习近平对全党开展“两学一做”学习教育作出了重要指示,指明了前进方向。他特别强调,各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任,坚持区分层次,突出问题导向,确保取得实际成效。

正所谓根深才能叶茂,固本才能培元。基层党组织是我们党的执政之基、力量之源,只有基层党组织坚强有力,党员发挥应有作用,党的根基才能牢固,党才能有战斗力。在十八届中央纪委六次全会上,习近平总书记要求,推动全面从严治党向基层延伸,维护群众切身利益,让群众更多感受到反腐倡廉的实际成果。开展“两学一做”学习教育,把全面从严治党落实到每个支部、每名党员,与之前所提出的从严治党的“基层逻辑”一脉相承。

学就要带着具体问题学,做就要针对具体问题做,把解决问题贯穿学习教育全过程,才能学到精髓、做到实处,让基层党组织更加坚强有力,也让党的根基更加坚实牢固。抓实“两学一做”,切实激活基层活力,要着力整顿不合格基层党组织,坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活,以改革创新精神补齐制度短板,真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

抓好基层党建,校准学习内容和核心是前提。开展“两学一做”,提高基层党员的思想是关键。要通过学习教育,让广大党员干部进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,强化党的意识和宗旨观念,坚定马克思主义信仰和共产主义信念,在实践中自觉树立先锋形象。要通过学习教育,保持党的先进性和纯洁性,提高党的凝聚力和战斗力,保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致,使我们党真正成为有理想、有信念的马克思主义政党。

抓好基层党建,坚持正确的方式方法是关键。我国目前共有基层党组织430多万个,各个基层党组织条件与环境不同,问题与情况也各异。只有坚持实事求是,坚持区分层次、分类指导,实现好学习活动的具体化和精准化,才能调动好基层党组织的主动性创造性,同时避免学习教育活动沦为过场和形式。确保“两学一做”取得实际成效,还应坚持经常性教育,贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

抓好基层党建,明确并落实主体责任是保障。组织开展“两学一做”学习教育,是各级党组织及其负责人的主体责任,要落实落细。各级党委(党组)要加强对学习教育的组织领导,推动领导机关、领导班子、领导干部走在前列、当好表率。各级党组织书记要管好干部、带好班子,也要管好党员、带好队伍;紧密联

系工作实际,学得更多一些、更深一些,要求更严一些、更高一些,带动广大党员群体向前看齐。

基础不牢,地动山摇。开展好“两学一做”学习教育,激活基层党建活力,将推动党内教育由“关键少数”向广大党员拓展,从集中性教育向经常性教育延伸,从而不断强健党的肌体,夯实党的根基。伟大的事业需要强有力的领导核心,实现“四个全面”的战略构想不能没有一支合格整齐的党员队伍。凝聚起蕴藏在 8700 多万党员中间的磅礴力量,定能在中华民族的伟大复兴之路上书写出新的光荣与梦想。

(《光明日报》2016 年 4 月 11 日)

求是：把“两学一做”学习教育抓紧抓好

石 平

不久前，中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知。这是新形势下加强党的思想政治建设、推动全面从严治党的一项重大部署。我们要按照党中央要求，把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，切实抓紧抓好、抓出实效。

扎实开展“两学一做”学习教育，首先要弄清楚中央作出这项决策部署的背景和重大意义。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视党的建设，把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，制定和落实中央八项规定，开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，举措有力，成效显著，使管党治党真正从宽松软走向严紧硬。思想建党是马克思主义政党建设的基本原则，是我们党的优良传统和政治优势，也是党的十八大以来管党治党的鲜明特征。今年，党中央又决定在全体党员中开展“两学一做”学习教育。这是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后，推动党内教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育活动向经常性教育延伸的重大举措。党员是党的肌体的细胞，只有细胞健康，才能保证肌体充满活力。邓小平同志曾指出，我们这个党要恢复优良传统和作风，有一个党员要合格的问题，这个问题不只是提到新党员面前，也提到一部分老党员面前了。如果几千万党员都合格，那将是一支多么伟大的力量！这是在改革开放之初讲的，现在依然是需要我们解决好的重要课题。这次学习教育就是深入贯彻“党要管党、从严治党”的根本方针，把抓“关键少数”与抓全体党员结合起来，推动全面从严治党向基层延伸，把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，提高党的凝聚力和战斗力。我们一定要从政治和全局的高度，充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义。

扎实开展“两学一做”学习教育，必须明确学什么、做什么的问题。开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。这次学习教育的重点内容十分明确，就是深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务。学习党章党规，要着眼明确基本标准、树立行为规范。党章是管党治党的总章程，是全党必须遵循的根本行为规范。要逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命前辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用。

和反面典型的警示作用。引导党员牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉,守住为人、做事的基准和底线。习近平总书记系列重要讲话,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是坚持和发展中国特色社会主义的行动指南。学习习近平总书记系列重要讲话精神,要着眼加强理论武装、统一思想行动,认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想,认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略,引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义,深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来,深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。这次学习教育的着眼点和落脚点是做合格的共产党员。要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求,坚持以知促行,做讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,保持政治本色,把理想信念时时处处体现为行动的力量;坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致,经常主动向以习近平同志为总书记的党中央看齐,向党的理论路线方针政策看齐,做政治上的明白人;践行党的宗旨,保持公仆情怀,牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员,密切联系群众,全心全意为人民服务;加强党性锻炼和道德修养,心存敬畏,手握戒尺,廉洁从政、从严治家,筑牢拒腐防变的防线;始终保持干事创业、开拓进取的精气神,平常时候看得出来,关键时刻冲得上去,在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

扎实开展“两学一做”学习教育,各级党委必须加强组织领导。要把“两学一做”学习教育作为今年党建工作的重大政治任务,尽好责、抓到位、见实效。“两学一做”学习教育不是一次活动,要突出正常教育,区分层次,有针对性地解决问题,用心用力,抓细抓实,真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。开展“两学一做”学习教育,要坚持正面教育为主,用科学理论武装头脑;坚持学用结合,知行合一;坚持问题导向,注重实效;坚持领导带头,以上率下;坚持从实际出发,分类指导。要以党支部为基本单位,以“三会一课”等党的组织生活为基本形式,以落实党员教育管理制度为基本依托,针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间,发挥党支部自我净化、自我提高的主动性,防止大而化之,力戒形式主义。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局组织开展学习教育,坚持两手抓,防止“两张皮”。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制,激励基层党组织和广大党员干部干事创业、开拓进取,更好地为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念、全面建成小康社会建功立业。

万丈高楼平地起。党员是党的行为主体,是党的事业的承担者和实现者。要保持党的先进性和纯洁性,必须抓好党员队伍建设。让我们更加紧密团结在以习近平同志为总书记的党中央周围,认真贯彻执行中办印发《方案》,扎实开展“两学一做”学习教育,努力使“两学一做”学习教育成为党员锻炼过硬政治素养的过程,确保我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供最坚强的政治保证。

(《求是》2016年3月)

人民日报评论员:学习贯彻党章是第一位要求

——一论深入开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育,怎样才能提纲挈领、纲举目张?做合格党员,怎样才能抓住根本、夯实基础?“‘两学一做’,基础在学,首先要学好党章”。习近平总书记近日在安徽调研时的讲话,揭示了学习党章的基础性地位和关键性作用,为深入开展“两学一做”学习教育确立了方向。

“君子务本,本立而道生”。党章是党的根本大法,是全面从严治党的总依据和总遵循,也是全体党员言行的总规矩和总遵循。当一名合格党员,最基础、最根本的要求,就是树立党章意识、学习贯彻党章,自觉用党章规范自己的一言一行,搞清楚能做什么、不能做什么。反过来看,如果党章意识不强、学习党章不力,甚至将党章束之高阁,就会出现党的观念淡漠、理想信念动摇、组织纪律涣散等问题。可以说,对广大党员而言,树立党章意识才能坚守党员本分;对各级党组织来说,学习贯彻党章才能履行应尽职责。

由此可以理解,为什么在党内教育从“关键少数”向基层延伸的过程中,中央把学习党章摆在首要位置。由此也可以明确,深入开展“两学一做”学习教育,就要廓清那种不重视学习党章的错误思想,就要拒绝那种将学习党章娱乐化、庸俗化、随意化的倾向,就要摒弃那些学而不思、学而不信、学而不深的问题,切实把学习党章摆在首位。让 8700 多万党员通过重温党章党规,进一步明确做合格党员的标准,更好地尊崇、敬畏和遵守党章党规,才能不断砥砺信仰信念、锤炼党性修养。

学习党章不能停留于抽象原则,而应该联系实际学、深入思考学,知其然更知其所以然。这就需要联系党的历史和今天党所处的历史方位、承担的历史使命的实际,联系党的理论发展和今天坚定理想信念的实际,联系党的基本路线和今天做好各项工作的实际,联系党的性质宗旨和今天更好为人民服务的实际,联系党员义务权利和今天发挥好党员先锋模范作用的实际,联系党的纪律规矩和今天解决好党内存在的突出问题的实际,真正将党章内化于心、外化于行,做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。

一了千明,一迷万惑。党章就是共产党人的“道”,紧紧扭住这个“道”,做到学而懂、学而信、学而用,就能抓住我们党发展壮大的根本,抓住领导改革发展的关键。

(《人民日报》2016 年 5 月 6 日 01 版)

人民日报评论员：全面学 系统学 深入学

——二论深入开展“两学一做”学习教育

“两学一做”，学是基础。从思想上把握好“为何学”，在行动中回答好“怎么学”，才能学得深、学得透。习近平总书记系列重要讲话，是当代中国最鲜活的马克思主义，深刻回答了新的历史条件下党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题，进一步丰富发展了党的理论和路线方针政策，对党员干部提出了更具时代特点的新要求。学系列讲话，要学好用好《习近平总书记重要讲话文章选编》《习近平谈治国理政》和《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》等重要读本，在全面、系统、深入上下功夫，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。

毛泽东同志说过，学习的最大敌人是不到“底”。全面学、系统学、深入学，必须一学到底。学深悟透，就像在山顶瞭望，看得更远更广；一知半解，则犹如盲人摸象，难以消化吸收。学习系列讲话，不能只是照本宣科，而要系统地领会好讲话的丰富内涵和核心要义；不能只是断章取义，而要掌握贯穿其中的思想方法和工作方法，领悟好讲话背后的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀和务实思想作风，更好地用以指导和推动各项事业发展。

“突出重点、聚焦问题”，是党的十八大以来党内政治建设的重要经验。全面学、系统学、深入学，必须坚持从问题中来，到问题中去。经济发展迎来新常态，如何加快发展转型的步伐？改革进入深水区，如何分析化解深层次的矛盾？从严治党不松劲，如何持续补好理想信念之钙，拧紧世界观、人生观、价值观的“总开关”？习近平总书记系列重要讲话，是党中央治国理政新理念新思想新战略最集中最生动的体现，联系改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的新要求学好讲话，才能在思考中找到解决问题的钥匙、辨证施治的药方，把学习成效转化为解决问题的实际能力。

学系列讲话，是为党员干部思想理论充电、加油。能否全面系统深入地学，决定着党员干部的思维层次和工作水平能否提升到一个新高度。协调推进“四个全面”战略布局、决胜全面建成小康社会之际，用系列讲话武装头脑、指导实践、推动工作，我们就一定能走在前列、干在实处，更好地担当起时代赋予我们的使命。

（《人民日报》2016年5月9日01版）

人民日报评论员：学要学到位 做要具体化

——三论深入开展“两学一做”学习教育

开展“两学一做”学习教育，基础在学，学要学到位；关键在做，做要具体化。

以学促做，知行合一，做合格的共产党员，是这次学习教育的着眼点、落脚点。合格党员的标准是原则的，也是具体的。延安时期，我们党就曾提出“良好的共产党员”的“六条标准”；改革开放之初，邓小平同志概括了合格党员应该具备的“五种精神”。新形势下合格党员的标准是什么？那就是“四讲四有”：讲政治、有信念；讲规矩、有纪律；讲道德、有品行；讲奉献、有作为。在学习教育中，每一个党员、干部都要以此衡量自己、检视自己，树立共产党员先锋形象。

要学得到位、做得具体，“两学一做”学习教育就需要全覆盖、常态化、重创新。全覆盖，就是面向全体党员，不能有空白，留下盲区。不仅领导要学、普通党员也要学，不仅在职的要学、退下来的也要学，不仅机关事业单位要学、工厂农村部队也要学，让每一名党员都能主动自觉接受党的教育。常态化，就是经常性教育，不能一阵风、“雨过地皮湿”。“两学一做”不是一次活动，是经常性的思想政治建设，需要建立常态化、制度化的工作机制，不能说搞学习教育时和我有关系，搞完了就和我没关系了。重创新，就是创新方法手段，不能一刀切、“大水漫灌”。在学习教育中要“区分情况、分类指导”，运用手机、微信等新媒体、新平台，以新方式完成新任务。

全覆盖、常态化、重创新，目的都是求实效。“两学一做”是同党的建设、党内生活紧密结合在一起的，也是同日常生产生活紧紧联系在一起的。“学”得好不好、“做”得合不合格，最终要体现在推动工作上。“一具体就深入，一深入就见效”，群众身边的不正之风，不愿为、不想为、缺乏担当的问题，不会为、不善为、能力素质不能适应新的形势任务要求的同志，都是“两学一做”的准星所向。每个党员干部都应该结合实际对照和细化，边学边改、即知即改，有什么问题就解决什么问题。

学党章党规、学系列讲话，最终都要通过做合格党员的实际行动来检验。在学中刷新认知、提升自觉，在干中磨砺担当、建功立业，让群众看到新气象新面貌，“两学一做”就能取得实实在在的成效。

（《人民日报》2016年5月11日01版）